



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Томский Хобби-центр»**

634021, Томск, ул. Елизаровых, 70А; тел./факс (3822) 24-44-11
Электронная почта: kontora@hobby.tomsk.ru
ИНН 7017002129 КПП 701701001 ОГРН 1027000872183

Утверждаю
Директор МАОУ

«Томский Хобби-центр»
Л.В. Дубровина

2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Томский Хобби-центр»
За 2019 год**

Редакционная группа:

Л.В. Дубровина – директор

З.М. Вальтер – зам. Директора по основной деятельности

Н.Г. Рощина – методист

С.В. Шумилова – руководитель подразделения ЦРР

Структура отчета:

Часть I. Анализ работы МАОУ «Томский Хобби-центр» за 2019 год

Часть II. Показатели деятельности МАОУ «Томский Хобби-центр»

Анализ работы МАОУ «Томский Хобби-центр» за 2019 год

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус Учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр».

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования

Вид – Юридический адрес: Россия, 634021 г. Томск, ул. Елизаровых, 70а

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 70Л01 № 0000714 регистрационный № 1700 от 03.02.2016 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия АА 129634 регистрационный №132 от 17.11.2004 г. (бессрочно)
Филиалов нет.

Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр» утвержден приказом от 18.11.2015 г. департамента образования администрации Города Томска.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр», (далее МАОУ ДО «Томский Хобби-центр») образовательное учреждение, работающее по 5 направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, социально-педагогическая).

«Томский Хобби-центр»- основан в 1989 году и являлся одним из первых в СССР официально зарегистрированных детских общественных объединений.

В 1990 году «Томский Хобби-центр» получил статус муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В 2007 г. стал первым автономным учреждением дополнительного образования детей в г. Томске. Учредитель – администрация г Томска, учреждение является подведомственным департамента образования администрации.

Органы управления МАОУ «Томский Хобби-центр» - Наблюдательный Совет, Управляющий совет, администрация МАОУ ДО «Томский Хобби-центр» во главе с директором Л. В. Дубровиной.

В своей деятельности МАОУ ДО «Томский Хобби-центр» реализует модель социально-ориентированной организации, мобильно реагирующей на образовательные потребности детского, родительского, профессионального сообществ.

Сегодня мы предлагаем более 60 дополнительных общеобразовательных и развивающих программ, реализуемых педагогами для детей в возрасте от 1 года до 18 лет в нескольких направлениях: дополнительные развивающие программы для малышей, дошкольников и их родителей, дополнительные общеобразовательные

программы для школьников художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально - педагогической направленностей.

Услугами Томского Хобби-центра стабильно в течении учебного года пользуются более 2600 детей и подростков, родители, специалисты, работающие с детьми. Количество детей, занимающихся на бюджетной (МЗ и ПФДО) основе варьируется около 2070 человек, остальные – на основе заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг.

В соответствии с федеральным законодательством, все общеобразовательные и развивающие программы ежегодно пересматриваются и утверждаются Педагогическим Советом учреждения, учебные планы – Департаментом образования администрации г. Томска. Язык, на котором ведется обучение – русский.

В структуре МАОУ ДО «Томский Хобби-центр» выделены уникальные структурные подразделения: Центр раннего развития, реализующий дополнительные развивающие программы для семей с детьми раннего возраста, «Служба ранней помощи», оказывающая психолого-педагогическую поддержку семьям с детьми, имеющими инвалидность или особенности в развитии.

Ежегодно от 80 до 100 семей с «особенными детьми» обучаются по индивидуальным траекториям, в составе специализированных групп, инклюзивно по различным программам (при сопровождении психолога, подготовленного педагога).

В нескольких образовательных программах, учебных планах 2018 г. выделены часы для индивидуальных занятий с одаренными детьми. Таким образом, «Томский Хобби-центр» обеспечивает доступность и вариативность для всех категорий обучающихся. Структурными подразделениями «Томского Хобби-Центра» являются два летних загородных образовательно-оздоровительных лагеря, на базе которых реализуются программы специализированных тематических смен – ДООЛ «Лукоморье» и ДООЛ «Солнечная республика». Ежегодно в июне в течение 15 рабочих дней проходит Летняя оздоровительная площадка для дневного пребывания детей.

Летние образовательные программы в большинстве являются продолжением основных образовательных программ детских объединений, что обеспечивает непрерывность и последовательность воспитательно-образовательной деятельности, служит сплочению спортивных, творческих и др. коллективов, обеспечивает стабильную сохранность контингента. Часть летних образовательных смен разрабатываются и реализуются совместно с партнерами, представляющими негосударственные образовательные сегменты.

В апреле 2017 года в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 г. №255-р «О конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса Ресурсно-внедренческого центра инноваций» Томскому Хобби-центру был присвоен статус РВЦИ. Свидетельство о присвоении статуса действует до 31.12. 2020 года.

В марте 2019 года Томскому Хобби-центру был присвоен статус инновационной площадки Томского государственного педагогического университета (ТГПУ) на период с 01.03.2019 по 01.03.2020 №026И на основании протокола заседания экспертно-методического Института непрерывного образования ТГПУ от 21 февраля 2019 года №8 по двум направлениям:

1. «Организация сопровождения семей с детьми раннего возраста с ОВЗ в условиях УДО;

2. Сопровождение развития предпрофессиональных компетенций школьников, профессиональных компетенций студентов, ориентированных на вожатскую деятельность.

С 2019 года Томский Хобби-центр включился в организацию ресурсных центров инклюзивного дошкольного образования и профессиональную переподготовку педагогов для работы в инклюзивных дошкольных группах «Мы вместе» (Международный институт Монтессори-педагогике).

В ноябре 2019 года в соответствии с Положением о муниципальной стажировочной площадке (Приложение к приказу департамента образования администрации Города Томска от 19.08.2014 №352) продлен статус муниципальной стажировочной площадки по теме «Центр раннего развития как современная форма развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста» на 2020-2022 гг.

Кадровый состав отличает высокий уровень образования, почти все педагоги имеют высшее образование, в том числе большинство – педагогическое. Около 80% педагогов – это основные работники учреждения. Также высокой стабильностью отличается контингент обучающихся, процент сохранности среди школьников – свыше 90%, среди дошкольного возраста – около 85%.

Уставом учреждения не предусмотрены стипендии, иные формы материальной поддержки, за исключением льгот на оплату образовательных платных услуг льготным категориям воспитанников из числа многодетных семей, семей с детьми инвалидами.

Лицензированная образовательная среда создана в двух зданиях, по адресу: ул. Елизаровых, 70а и по ул. Елизаровых, 72. Учреждение работает в круглогодичном режиме, без выходных дней, время работы детских объединений: с 9 до 20 часов.

В декабре 2019 года «Томскому Хобби-центру» исполнилось 30 лет.

**Основными уставными задачами и целями
деятельности МАОУ ДО «Томский Хобби-центр»
являются Задачи:**

1. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей в возрасте от 1 года до 18 лет;
2. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

Цели:

Цель дополнительного образования в Учреждении:

- обеспечение права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;
- использование инновационного потенциала общества;

- реализации государственной муниципальной политики в области дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности и утверждение здорового образа жизни;
- нравственно-патриотического воспитания детей и подростков.

1.2 Характеристика окружающего социума

МАОУ «Томский Хобби-центр» - одно из 17 учреждений системы муниципального дополнительного образования г. Томска. В Советском районе г. Томска имеются еще 4 муниципальных учреждения, оказывающие услуги дополнительного образования: ДДТ «Факел», ДДТ «Луч», ЦДТ «Республика бодрых», ДШИ №4. Также функционирует ряд небольших, как правило, однопрофильных частных организаций дополнительного образования детей, работающих исключительно на платной основе. В последние три года значительно расширился спектр частных образовательных услуг для детей, преимущественно предлагающих услуги лингвистического, технического образования в возрасте 6-18 лет, в возрастном сегменте от 1,5 до 7 лет – услуги присмотра и нелегализованного дошкольного образования.

Согласно ФГОС, общеобразовательные учебные заведения также предлагают учащимся школьного возраста ряд дополнительных образовательных программ, преимущественно не требующих высокого профессионального уровня подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования и развитой ресурсной базы и специального оснащения, оборудования. Как правило, это краткосрочные (1-2 года реализации) дополнительные образовательные программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

В зоне ближайшей территориальной доступности МАОУ «Томский Хобби-центр» находится ряд общеобразовательных учреждений: МОУ СОШ №№34, 44, 23, 35, 42, а также «Академический лицей», Русская классическая гимназия №2». Большую часть контингента школьного возраста составляют именно учащиеся близлежащих школ, а в части младшего дошкольного контингента – дети жителей Советского района г. Томска.

На территории Советского района г. Томска также расположены ведущие ВУЗы, с которыми учреждение развивает активное сотрудничество на договорной основе в области инновационной образовательной деятельности – ТГПУ, ТГУ, ТУСУР.

МАОУ «Томский Хобби-центр» имеет устойчивые связи с организациями, учреждениями, оказывающими помощь детям. Сотрудничество с социальными партнерами – детскими больницами, фондами помощи детям, центрами социальной реабилитации, в том числе, расположенными в районах Томской области, складывается и реализуется на безвозмездной основе на протяжении пяти лет.

Активное участие педагоги и старшие подростки нашего центра принимают в организации и проведении праздничных, социально - значимых, спортивных мероприятий в масштабах района и г. Томска. Активную помощь и поддержку оказывают учреждению депутаты Думы г. Томска, Законодательной Думы Томской области. Контактная информация, сайт учреждения:

Адрес: 634021, г.Томск, ул.Елизаровых,70а
Телефон, факс: (3822)244-411, 244-344, 244-387
E – mail: kontora@hobby.tomsk.ru, адрес сайта: <http://hobby.tomsk.ru>
Директор: Дубровина Людмила Викторовна (3822) 244-387

1.3 Характеристика контингента учащихся

Формированию контингента учащихся помогает исторически сложившийся позитивный имидж учреждения, удачное месторасположение в территориальном плане, а также предоставление возможности детям и подросткам для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

В 2019 году МАОУ «Томский Хобби-центр» насчитывает 190 объединений, учащимися которых являются дети и подростки Города Томска в возрасте преимущественно от 1 до 18 лет.

В детских объединениях в 2019 году занималось 2624 учащихся, из них 2070 по бюджету (МЗ – 1705, ПФДО – 365) и 554 по внебюджету.

Таблица 1. Количество объединений и учащихся, наполняемость групп за 3 года

	2017	2018	2019
Количество детских объединений	197	201	190
Количество учащихся	2530	2570	2624
Средняя наполняемость групп	14	14	14

В 2019 учебном году количество учащихся увеличилось на 54 человека по сравнению с предыдущим годом, изменения, произошедшие в течении последних трех лет, наглядно видны на диаграмме.

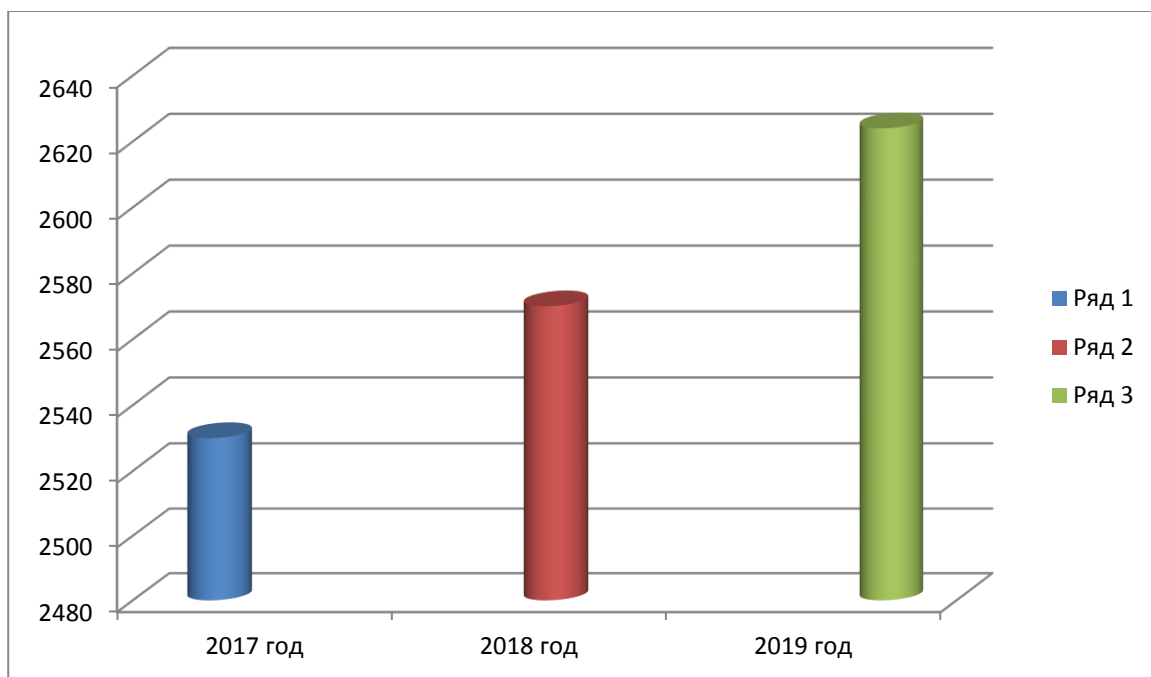


Таблица 2. Характеристика объединений по направленностям:

направленность	2017	2018	2019
<i>художественная</i>	860(34%)	840(32,7%)	795(30,3%)
<i>социально-педагогическая</i>	1081(42,7%)	1050(40,9%)	1115(42,5%)
<i>физкультурно-спортивная</i>	292(11,6%)	376 (14,6%)	378(14,4%)
<i>техническая</i>	191(7,5%)	147 (5,7%)	190(7,2%)
<i>Естественно-научная</i>	106(4,2%)	157 (6,1%)	126(4,8%)
<i>Военно- патриотическая</i>	-	-	20(0,8%)

В 2019 году востребованными остаются объединения художественной и социально-педагогической направленностей. Увеличилось количество учащихся физкультурно-спортивной и технической. Появилась новая направленность – Военно-патриотическая.

Таблица 3. Контингент учащихся

п/п	Возраст учащихся	2017	2018	2019
1	дошкольники	1015(40,1 %)	1218 (47,4%)	1108(42,2%)
2	начальная школа	628(24,8%)	899 (35%)	720(27,4%)
3	основная школа	649(25,6%)	394 (15,3)	632(24,1%)
4	средняя школа	88(3,6%)	51 (2%)	112(4,3%)
5	выпускники	150(5,9%)	8 (0,3%)	52(2%)

6	Количество детей «группы риска», посещающих занятия	14(0,6%)	30 (1,2%)	8(0,3%)
7	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	43(1,7%)	29 (1,1%)	27(1%)
8	Детей-инвалидов	61(2,4%)	80 (3,1%)	76(3%)

1.4 Структура управления. Органы государственно-общественного управления

В соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом формами самоуправления и государственно-общественного управления в МАОУ «Томский Хобби-центр» являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет. В декабре 2016 года создан Управляющий Совет.

Управление учреждением МАОУ «Томский Хобби-центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем МАОУ «Томский Хобби-центр» является муниципальное образование «Город Томск». Уполномоченным отраслевым органом в отношении учреждения является департамент образования администрации Города Томска. Непосредственное управление МАОУ «Томский Хобби-центр» осуществляет директор.

Директор – Дубровина Людмила Викторовна, тел. (3822) 244-387 Е – mail: kontora@hobby.tomsk.ru

Заместитель директора по основной деятельности – Вальтер Зинаида Михайловна – тел. (3822) 244-364

Заместитель директора по общим вопросам – Никифоров Александр Николаевич – тел. (3822) 244-395.

Анализ особенностей образовательного процесса

2.1 Характеристика программ дополнительного образования

Организация образовательного процесса МАОУ «Томский Хобби-центр» строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и разноуровневые группы различной направленности. Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно- воспитательного процесса, массовых мероприятий.

В основу системы обучения в положен личностно-ориентированный подход ко всем категориям учащихся.

Поэтому в качестве принципов организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив выбирает принцип личностной ориентации:

В МАОУ «Томский Хобби-центр» должны найти своё место все дети и подростки, независимо от их индивидуальных способностей и особенностей.

МАОУ «Томский Хобби-центр» стремиться к созданию таких условий, чтобы каждый учащийся мог раскрыть и полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, направленность личности.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- ✓ Создание системы доступного, вариативного, многоступенчатого (модульного) образовательного пространства для детей и подростков в возрасте от 1 до 18 лет;
- ✓ комплексный подход к обучению и воспитанию на каждой ступени обучения через совершенствование содержания образования;
- ✓ духовно-нравственное развитие творческих способностей, познавательной активности, научно-технической и исследовательской деятельности через активное участие конкурсных, фестивальных, соревновательных мероприятиях всех уровней – от городских программ до международного класса;
- ✓ учет особенностей психического и физического развития ребёнка через организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в составе объединений, в специализированных группах, по индивидуальным образовательным маршрутам;
- ✓ организация летнего образовательно-оздоровительного отдыха детей и подростков в стационарных загородных лагерях (структурных подразделениях учреждения), в летнем лагере дневного пребывания в МАОУ «Томский Хобби- центр» .

В МАОУ «Томский Хобби-центр» в 2019 году большое внимание уделялось программно-методическому обеспечению. Содержание программ соответствует Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». 100% обеспечение дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов.

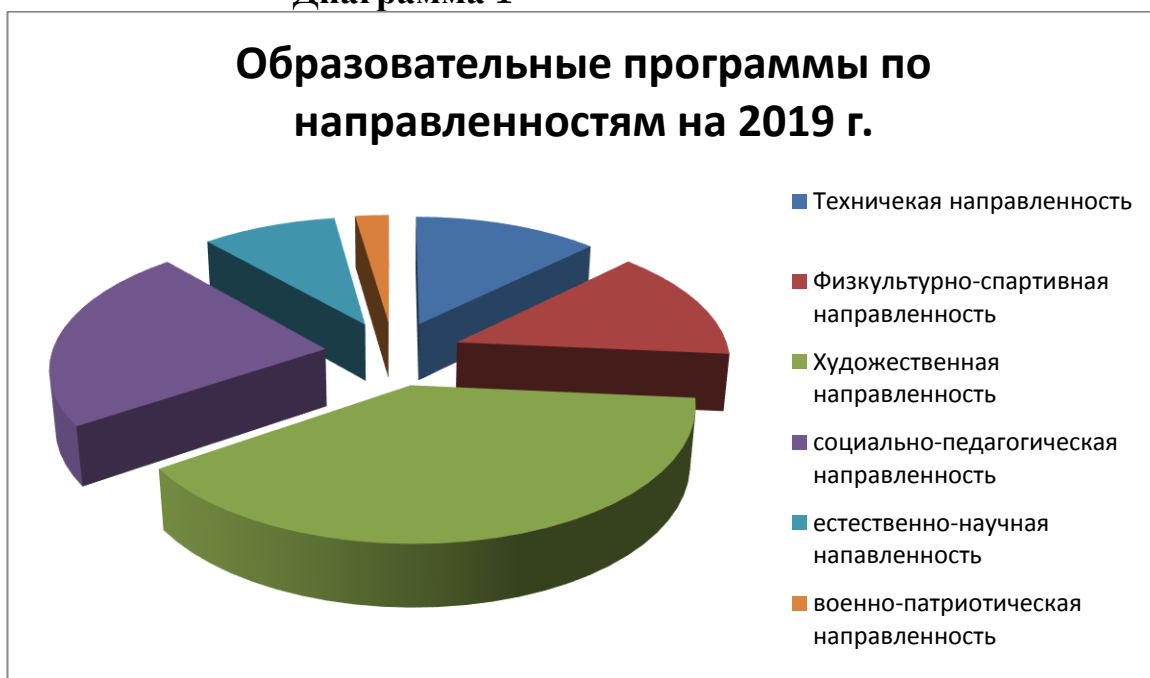
Процесс корректировки общеразвивающих программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей. За 2019 год были написаны

и скорректированы 97 дополнительных общеразвивающих программы, из них 27 программ ПФДО, 44 по муниципальному заданию, 2 программы – значимых и 19 платных программ. Кроме того, 7 адаптированных программ для учащихся с инвалидностью и ОВЗ.

Таблица 4. Характеристика образовательных программ по видам и направленностям

№	Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных образовательных программ	Всего программ	Сроки реализации		Виды				Адаптивные (для детей с ОВЗ)	Программы для одаренных детей	Программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
			Краткосрочные (1-2 года)	долгосрочные (3 и более лет)	типовые	модифицированные	авторские	экспериментальные			
1	Техническая	11	10	1	-	11	-	-	-	-	-
2	Физкультурно-спортивная	12	2	9	-	12	-	-	1	-	-
3	Художественная	34	20	14	-	34	-	-	5	-	-
4	Социально-педагогическая	20	15	5	-	20	-	-	-	-	-
5	Естественно-научная	8	7	1	-	8	-	-	1	-	-
6	Военно-патриотическая	2	2			2			-		
	ИТОГО:	97	59	58	-	97	-	-	7	-	-

Диаграмма 1



Общеразвивающие программы распределены по направленностям таким образом, что приоритетными направленностями остаются художественная и социально-педагогическая.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив МАОУ «Томский Хобби-центр» развивает детей с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Образовательный процесс вариативен, причем содержание и методы обучения выбираются с учетом психо-возрастных характеристик и личностных особенностей, конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия развития: они могут реализовать свои способности и освоить дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Деятельность педагогов строится на таких принципах:

- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие, подтверждение творческих, интеллектуальных, спортивных, исследовательских способностей, выражающееся в возможностях предоставления учащемуся проявить свои знания, навыки, таланты в конкурсной и соревновательной среде;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения дополнительных образовательных общеразвивающих программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- ориентация на потребности общества и личности учащегося;
- возможная корректировка дополнительной образовательной общеразвивающей программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации учащихся к современной социокультурной среде.

Педагоги МАОУ «Томский Хобби-центр» выбирают такие способы организации творческой деятельности и опыта эмоционального отношения к миру, которые обеспечивают комфортные условия развития личности учащегося:

- *Личностно-ориентированные технологии* (технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, игровые, технологии развивающего обучения, технология исследовательского (проблемного) обучения);
- *Информационные технологии обучения;*
- *Технологии проектного обучения.*

2.3. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность МАОУ «Томский Хобби-центр» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива. Решаются задачи:

- по созданию условий для творческого развития личности;
- по удовлетворению потребностей родителей и детей;
- по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- по организации досуга, воспитательных мероприятий.

В МАОУ «Томский Хобби-центр» действует более 10 лет уникальное структурное подразделение – «Служба ранней помощи», которая оказывает реальную помощь в развитии и образовании семьям, имеющим детей - инвалидов и детей с ОВЗ. В составе службы: психолог, клинический психолог, логопеды, педагог, прошедший курс профессиональной переподготовки по работе с особенными детьми. В составе многих групп (все группы кратковременного пребывания) создана среда для инклюзивного образования.

Педагогический коллектив учреждения при организации образовательно - воспитательного процесса старается создать благоприятную адаптивную психологическую среду, располагающую к раскрытию дарований детей, проявлению их творческих способностей, развитию умственных, нравственных, эмоциональных, физических качеств и особенностей каждого воспитанника с ОВЗ.

Цель работы с детьми с ОВЗ: максимальное развитие личности каждого учащегося в современных условиях, формирование ее готовности к дальнейшей жизни.

Более 11 лет учреждение плодотворно сотрудничает с городской службой «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Томска.

2.4. Характеристика системы оценки качества освоения образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

Управление качеством образования детей, осуществляемое МАОУ «Томский Хобби-центр» предполагает разработку технологии оценивания результатов обучения и воспитания детей;

- ✓ разработку технологии индивидуального сопровождения учащихся в образовательном процессе;
- ✓ определение учебно-методического комплекта для объединений различной направленности;
- ✓ разработку концепции поддержки и стимулирования педагогических достижений.

Объективный и систематический контроль работы учащихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества образования. Образование, полученное учащимся в МАОУ «Томский Хобби-центр» признается качественным, если его результаты соответствуют современным социальным требованиям, содержание - познавательным возможностям учащихся, а условия образовательной деятельности

требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Для оценки уровня освоения образовательной программы в МАОУ «Томский Хобби-центр» разработаны критерии оценки (в программах) и диагностические карты.

В 2019 году в МАОУ «Томский Хобби - центр» проведены 2 промежуточные аттестации учащихся. В результате – аттестацию прошли 100 % учащихся.

В процессе работы сформировались методические рекомендации методистов, руководителей структурных подразделений, которые работали над проблемами диагностики образовательного процесса и формами оценки учащихся. Результатом данной деятельности стала аттестация учащихся, внедряемая в педагогическую практику, самоанализ работы педагогов, позволяющие провести мониторинг собственной деятельности.

Система диагностики результатов освоения образовательной программ

Диагностика результативности образовательного процесса является необходимым условием достижения целей образования, она помогает определить педагогу, насколько выполнены задачи обучения, воспитания и развития.

Диагностика результативности - это процесс, в ходе которого проводятся измерения уровня освоения образовательной программы, обученности учащихся, обработка и анализ данных, обобщение и выводы о корректировке процесса обучения, перевода учащихся на следующие ступени обучения.

Виды диагностики:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- периодический контроль;
- промежуточная аттестация.

Методы: устный, письменный контроль, практические работы, спортивные упражнения, дидактические тесты, диагностические карты.

Формы: индивидуальный, фронтальный опрос, соревнования, открытый урок, выставка, конкурс, защита проекта, наблюдение

Конкретные критерии оценки усвоения знаний, умений и навыков, развития учащихся, личностных достижений учащихся представлены в соответствующих учебных программах. Контроль за учебно-воспитательным процессом нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков учащихся.

При организации контроля и учета результатов обучения педагогический коллектив исходит из многофункциональности контроля, что в свою очередь и

обеспечивает результативность обучения.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Общекультурный уровень - предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной деятельности.

Углубленный уровень - предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области.

Профессионально-ориентированный уровень - предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования.

Создавая общую систему воспитания, мы стремимся к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребёнка и педагога:

- сформировать у учащихся способности к выбору собственного образовательного направления;
- сформировать у учащегося способности к реализации собственного проекта – продукта собственного замысла и труда, понятного для других;
- сформировать потребности к продолжению образования с учетом личностного и профессионального самоопределения;
- выработать способность адекватно ориентироваться и оценить собственные действия в социуме
- выработать способности к реализации собственного выбранного направления в условиях информационного и коммуникационного пространства;
- сформировать учащегося как социально адаптированную личность, осознающую свои права и обязанности, понимающую личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества.

3. Анализ Условий осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы МАОУ «Томский Хобби-центр» определяется Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Занятия в МАОУ «Томский Хобби-центр» проводятся в течение всей недели с 9.00 до 20.00 в каникулярное время по отдельному графику.

Продолжительность обучения детей и количество занятий регламентируется учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой творческого объединения.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором, по согласованию с профсоюзным комитетом МАОУ «Томский Хобби-центр»

3.2. Учебно-материальная база учреждения

МАОУ «Томский Хобби-центр» располагается в двух зданиях: основное – встроенно-пристроенное 2-ух этажное здание с цоколем, площадь 2220 кв. м. по адресу: ул. Елизаровых, 70 а и второе –встроенное здание на 1 этаже 9-этажного жилого дома, площадь 133 кв. м. по адресу: ул.Елизаровых,72.

Учебные занятия проводятся только на базе собственных помещений. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ «Томский Хобби-центр» соответствует уровню и направленности дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен мебелью, шторами или жалюзи, учебно-методической литературой, наглядными пособиями. Материально – техническая оснащённость образовательного процесса и обеспеченность современным технологическим оборудованием:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	17
Монитор	19
Ноутбук	15
Планшет	1
Принтер	17
Цифровой фотоаппарат	2
Цифровая видеокамера	2
Проектор	6
Музыкальный центр	2
Телевизор	3
Факс	1
Цифровое пианино	0
Музыкальный инструмент	3
Музыкальная аппаратура	Колонки -8шт
Цветоустановка, световые приборы	8
Микшерный пульт	4
Видеокамера	2
Усилитель	1
Синтезатор YAMAHA	2
Диктофон	1
Микрофон	7

Экран для видеопроектора	3
Стол для песочной анимации	9
Интерактивная доска	4

3.3. Организация отдыха детей

Традиционно для учащихся МАОУ «Томский Хобби-центр» проводятся 10 образовательно-оздоровительных тематических смен отдыха в загородных оздоровительных лагерях «Лукоморье» и «Солнечная республика», а с 2016 г. – одна смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МАОУ «Томский Хобби-центр». В нем была обеспечена оздоровительно-образовательная тематическая программа «Хобби-лето» по четырем направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая. Программа была рассчитана на учащихся с 6 до 11 лет.

Разработка тематических образовательных программ проводится по приказу, на протяжении января-марта текущего года и утверждаются проекты программ на Заседании Педагогического Совета в апреле текущего года. Практически ежегодно обеспечивается увеличение спроса на услуги детского отдыха. В 2019 г. 3 тематических смены были организованы с участием партнеров из числа негосударственных образовательных организаций, две смены в ДООЛ «Солнечная республика» с языковой школой «Британия», одна смена в ДООЛ «Солнечная республика» с Клубом восточных единоборств «Кентос», МАОУ СОШ №34 и Детским технопарком Кванториум.

В ДООЛ «Лукоморье» в 2019 году прошла одна смена с ДДТ «У Белого озера», с языковой школой «Британия» и одна смена с Шахматной гостиной Дворковича г. Томск.

Задачами смен были:

- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизация и обновление форм массовой работы;
- инициатива педагогов и детей в продолжении образовательной программы в летний период педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы в лагерях является ребенок и его стремление к творческой реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Также организация летних тематических смен является залогом постоянного контингента и его притока после летних каникул.

3.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами Центра

с учетом требований охраны труда, техники пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима. Ежегодно ведутся журналы инструктажей работников и учащихся, комиссия регулярно проводит проверку знаний по охране труда.

Для обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса в МАОУ «Томский Хобби-центр» организовано постоянное дежурство работников «Службы встреч». В Ночное время Помещение Хобби-центра находится под сигнализацией охранной фирмы «Патриот-Т»

Установлена тревожная кнопка, обслуживает которую вневедомственная охрана. Учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения, в 2015 году в учреждении, в загородных лагерях «Лукоморье» и «Солнечная республика» установлены и взяты на обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг».

В 2018 году в ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная Республика» установлена новая система видеонаблюдения, соответствующая всем стандартам безопасности.

Регулярно ведутся журналы передачи дежурств, работниками «Службы встречи», журнал выдачи ключей от помещений, журнал посетителей.

Периодически по плану проводятся плановые учебные занятия по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Плановые и внеплановые инструктажи всех сотрудников с отметками в журнале, проводятся и ведутся на регулярной основе.

В 2019 году в корпусах на ул. Елизаровых, д. 70 А и ул. Елизаровых, д. 72 были установлены новые системы видеонаблюдения, установлены современные системы пожарной сигнализации в ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная республика», заключены договоры на физическую охрану ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная республика», составлены новые паспорта безопасности согласно требованиям правительства Российской Федерации, прописанным в постановлении №1006 от 02.06. 2019 для всех объектов Хобби-центра (ул. Елизаровых 72, ул. Елизаровых 70 А, ДООЛ «Солнечная республика», ДООЛ «Лукоморье»).

3.5. Кадровый состав

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Штатная численность сотрудников МАОУ «Томский Хобби-центр» 75,3 человека, из них 51,3 педагогические ставки, 17 – учебно - вспомогательный персонал, 2 младший обслуживающий персонал, 1 – директор, заместителя директора, 2 руководителя структурных подразделений по внутреннему совмещению.

После анализа структуры учреждения в 20169 году выведено 3 штатных единицы сторожа ДООЛ, 1,6 ставки педагога дополнительного образования. Введено: 1 ставка пед. организатора, 0,8 ставки методиста и 0,5 ставки учителя-логопеда.

Права и обязанности работников закреплены в Коллективном договоре, в

трудовом договоре каждого сотрудника, в дополнительных соглашениях к трудовым договорам, в других локальных актах учреждения антикоррупционной направленности, в «Положении об организации образовательного процесса», «Кодексе профессиональной этики» и пр. локальных актах.

Руководство МАОУ «Томский Хобби-центр» уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. МАОУ «Томский Хобби-центр» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Численность педагогических работников – 56 человек (штатных – 51,3, из них в декретном отпуске -1), совместителей -3), внутренних совместителей -13), из них высшее образование имеют – 91%.

Из общего числа педагогических работников 53,5 % имеют квалификационные категории: из них 16- высшую категорию, 14 – первую квалификационную категорию, 20– соответствие занимаемой должности, остальные: декретный отпуск, стаж работы менее 2-ух лет.

В 2019 учебном году 11 человек прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, кадровый состав учреждения можно оценить, как устойчиво-сбалансированный, где есть и очень опытные педагоги, работающие со дня основания Хобби-центра, так и молодые педагоги, делающие первые шаги в нашем учреждении и являющиеся выпускниками его коллективов -3 человека. При этом, за последние два года, три человека завершили обучение в магистратуре, один педагог окончил специалитет, два педагога направлены учреждением и проходят обучение по заочной форме (договора целевого обучения) в ТГПУ. В 2019 году там же завершает обучение еще 2.

Администрация учреждения оказывает всестороннюю поддержку педагогам, повышающим свою профессиональную компетентность. Составляется ежегодный план повышения квалификации педагогов, оплачиваются учебные отпуска заочникам, целевые семинары по отдельным темам за пределами региона.

Количество педагогических работников, имеющих награды, поощрения – 44 чел., что составляет 96 % от численности педагогических работников учреждения.

Таблица 5.

Сведения о награжденных
работниках на период 2019 г.
МАОУ «Томский Хобби-центр»

	Удостоверение Ветерана труда	-
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего, профессионального) образования РФ»	-
	Почетная грамота Минобразования и науки РФ	-
	Почетная грамота администрации Томской области	-
	Почетная грамота администрации Города Томска	4
	Почетная грамота ДОО Томской области	-
	Почетная грамота Думы Города Томска	4
	Почетная грамота ДО администрации Города Томска	1
	Благодарственные письма Думы города Томска	5
		18

	Благодарственные письма администрации Города Томска	7
	Благодарственные письма ДО администрации Города Томска	2
	Благодарность ДО	1

3.6. Обеспечение транспортной доступности

МАОУ «Томский Хобби-центр» расположен в пошаговой доступности от конечной остановки троллейбусного маршрута № 2 недалеко от троллейбусного парка, от конечных остановок автобусов №25,5,16,13,14. Поэтому добраться до МАОУ «Томский Хобби-центр» не составит труда. Для жителей Советского района МАОУ «Томский Хобби-центр» стал очагом образования и семейного отдыха.

4. Анализ результатов деятельности учреждения, качества образования

4.1. Результаты оценки качества образования.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

О качестве образовательного процесса можно судить по высоким результатам участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях различного уровня; участия педагогического коллектива в работе педагогического сообщества. Более 50% всех учащихся стали участниками и (или) победителями конкурсов, фестивалей, соревнований, кубков и пр. соревновательных мероприятий всех уровней – от городского до международного. Результатами деятельности можно считать стабильно высокий интерес детей и родителей, многочисленные грамоты и дипломы.

О качестве предоставляемых услуг можно также судить по итогам анкетирования детей и родителей, которое традиционно проводится в конце учебного года для детей и родителей, посещающих МАОУ «Томский Хобби - центр».

В апреле-мае 2019 года в МАОУ «Томский Хобби-центр» было проведено анкетирование родителей и учащихся. 943 человек ответили на следующие вопросы:

1. Как вы оцениваете уровень дополнительного образования в МАОУ «Томский Хобби-центр». Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг?
2. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением учреждения?
3. Удовлетворяет ли вас доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов и иных работников МАОУ «Томский Хобби-центр»?

Анкетирование показало, что 99% из опрошенных учащихся и родителей полностью устраивают: комфортные условия пребывания детей в МАОУ «Томский Хобби-центр», достаточная материально-техническая обеспеченность. Практически все опрошенные родители (95%) считают, что работа по реализации дополнительного образования ведется на достаточном высоком уровне. 98% родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов и специалистов в планировании воспитательно –

образовательного процесса.

Деятельность МАОУ «Томский Хобби-центр» неоднократно освещалась в средствах массовой информации, где давалась высокая оценка работе учреждения.

Коллектив МАОУ был отмечен благодарственными письмами руководителей органов власти и социальных партнеров:

- Губернатора Томской области С.А Жвачкина,
- Мэра г. Томска И.Г Кляйна,
- Начальника департамента образования администрации города Томска О.В. Васильевой
- Ректора ТОИПКРО Замятниной О.М.
- Фонда Алены Петровой
- Федерации Каратэ Томской области, ЗАО ТДСК
- и многие другие.

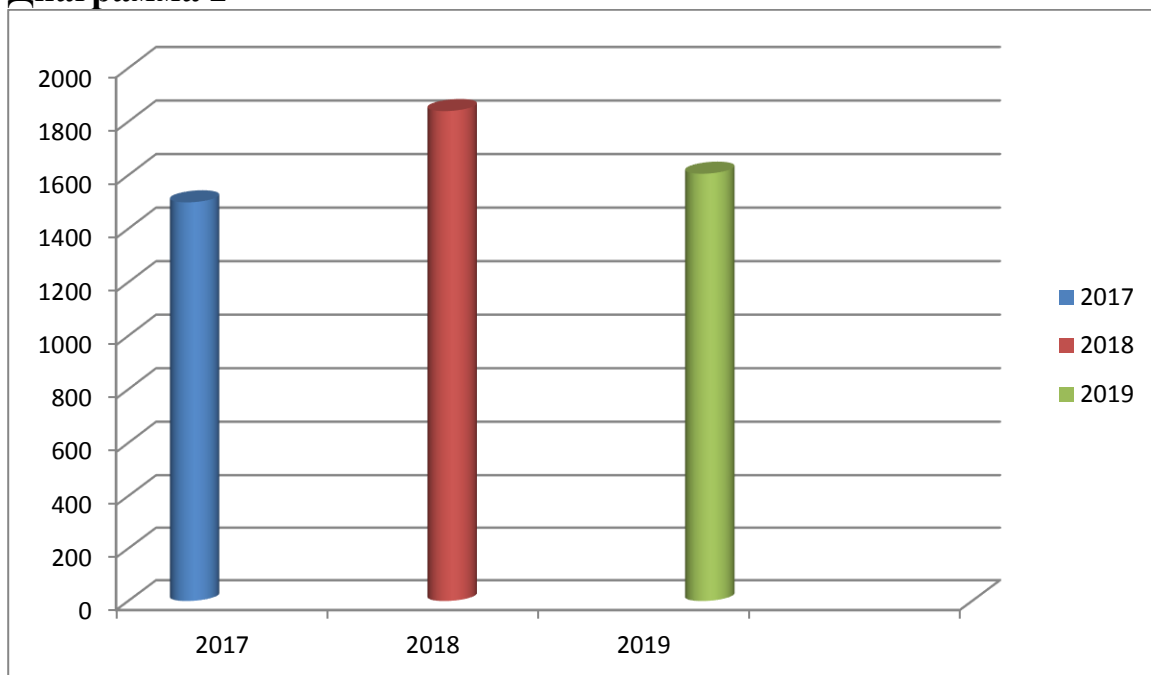
4.2. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. разного уровня

В 2019 году в учреждении обучалось 2624 учащихся, из них 1606 человека – 61,2% приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и выставках различного уровня. Более 600 учащихся показали высокие результаты в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, стали победителями и призерами.

Согласно статистическим сведениям, отраженным на диаграмме, следует отметить: достаточно высокий уровень исполнительского и художественного мастерства учащихся учреждения, подтверждаемый подавляющим количеством дипломантов конкурсных мероприятий, особенно городского и международного уровней.

Уровень	2017г. Кол. мероприятий/к ол. участия.	2018г. Кол. мероприятий/ кол. участия.	2019г. Кол. мероприятий/ кол. участия.
Международный уровень	18/119	15/115	10/97
Всероссийский	25/128	26/264	18/245
Межрегиональный	28/264	26/333	26/281
Областной-	25/439	20/433	22/384
Городской	54/549	54/695	62/599
Итого:	150/1499	141/1840	138/1606

Диаграмма 2



В соответствии с диаграммой, количество участников конкурсов из числа обучающихся в ТХЦ постоянно растет.

4.3. Результаты воспитательной работы

На сегодняшний день в Учреждении сложилась система, сочетающая обучение по образовательным программам с внеурочными мероприятиями, которое каждое объединение ежегодно планирует и реализует: участие в проектах, организация экскурсий, календарные и тематические праздники; народные гуляния; игровые программы, фестивали, отчетные концерты и выступления, ежегодные выезды на летние тематические смены всем составом объединения. Данная деятельность охватывает весь целостный педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и разнообразную воспитательную деятельность, общение детей в единый процесс взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Педагогический коллектив делает акцент не только на формирование знаний, умений и навыков, а на создание коллектива, успешную социализацию личности, формирование позитивного отношения к миру посредством активного участия в жизни Учреждения.

Традиционно сложилось представление о Томском Хобби-центре, как учреждении семейного типа. Родители дошкольников вовлечены в жизнь коллективов особенно активно: дети до 4-лет, как правило, участвуют в программах совместно с родителями, занятия предполагают их полную включенность в программу. Родители принимают участие в проектной деятельности. Так, образовательные программы «Хобби-классов» реализуются через последовательность «эпох». Эпоха рыцарей всегда происходит с полным присутствием и активным участием пап, эпоха праздников – с участием мам, бабушек, привлекаемых для изготовления пособий, декораций, аксессуаров, театрализованных и песенных проектов. Эпохи профессий,

Спортивных рекордов проводятся с присутствием полного состава семей учащихся.

Работа с родителями «Центра раннего развития» включает формы родительских университетов, проведение родительских собраний, консультаций для родителей, тематических семинаров, мастер-классов, участие в конференциях и т.д. Для родителей и коллег издается постоянный журнал «Семейкин остров». Ежегодное обучение дошкольников традиционно завершается в конце мая «Бэби-баллом», проводимым для всего состава дошкольных объединений.

Городская программа «Поиграй со мной в театр» реализуется Томским Хобби-центром на протяжении двух лет и направлена на создание платформы для общения и взаимодействия педагогов и детей с целью развития театральной деятельности в г. Томске и повышению культурного уровня участников программы.

Реализация комплекса мер развития воспитательной компоненты Учреждения связана, скорее всего, не с увеличением количественных характеристик проводимых мероприятий, а с интеграцией в едином воспитательном пространстве ресурсов дополнительного образования и воспитания.

Регулярное плановое участие детей и педагогов МАОУ «Томский Хобби- центр» *в городских целевых программах, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма у подростков:*

- «Это звонкое чудо частушка» фестиваль - конкурс фольклорных ансамблей и солистов в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»;
- Конкурс - фестиваль «Весенняя капель» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»;
- «Горенка» фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»;
- VI Региональная проектно-исследовательская конференция «Путь к истокам»;

Мероприятия городского и регионального уровня:

- Совместные мероприятия с администрацией Советского района Города Томска:
- «День Томича» для микрорайона «Кулагинский»;
- «День старшего поколения» микрорайона «Кулагинский»,
- «День Победы» - выступление «Школы барабанщиц» на Параде Победы;
- Проведение мероприятий для тружеников тыла, ветеранов Советского района и т.д.

4.4. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2019 учебном году включала следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям, с диванным поведением в 22

детские объединения (5 человек);

- организация и проведение встреч учащихся в летних загородных лагерях с работниками правоохранительных органов и т.д.(7 встреч);

- работа психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете (3 человека), вовлечение их в различные мероприятия

- работа собственной социально-педагогической комиссии учреждения с проблемными детьми (2 человека).

4.5. Работа с родителями:

работа с родителями в рамках «Родительского университета».

Цель «Родительского университета»: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

«Родительский университет» включает в себя: проведение мастер – классов совместно с детьми, совместных мероприятий, консультации с педагогом-психологом.

	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Мастер-классы для родителей по изготовлению «Валентинок»	Февраль
2	Мастер-классы для родителей, посвященные «Защитникам Отечества»	Февраль
3	Мастер-классы для родителей по изготовлению открыток к 8 Марта	Март
4	Мастер-классы по изготовлению открыток «Парад Победы»	Апрель
5	Мастер-классы для родителей по изготовлению Сувениров «Первый раз в первый класс»	Сентябрь

Проведение консультаций для родителей:

	Наименование мероприятия	Сроки
1	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за сопровождение детей. Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей.	Февраль
2	Профилактика вредных привычек: наркомания, табакокурение, употребление алкоголя	Март
3	Правила поведения ребенка и родителей на дороге и улицах города	Сентябрь

4	Как завоевать авторитет «сложного» ребенка	Ноябрь
5	Возрастные особенности в воспитании ребенка от 3 до 7 лет	Декабрь

Проведение массовых мероприятий дети – родители - педагоги:

- «День защитника Отечества» и праздник 8 Марта;
- «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- «Бэби-бал»
- отчетные мероприятия всех творческих объединений и т.д.
- День открытых дверей
- «День знаний»;
- «День Томича» для микрорайона «Кулагинский »;
- «Пусть всегда будет мама!» (концертная программа, посвященная Дню матери);
- семейные праздники «Ярмарка ремесел», «День птиц», «Масленица»
- конкурс кулинарного мастерства;
- участие родителей в подготовке и проведении новогодних мероприятий;

4.6. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся, создание условий для их гармоничного развития

- участие в соревнованиях различного уровня;
- мероприятия «День Здоровья», «День спортивной семьи»;
- спортивно-игровые мероприятия;
- программы образовательно-оздоровительных лагерей во время каникул;

В 2019 году педагогическим коллективом МАОУ «Томский Хобби-центр» организованы плановые мероприятия:

- городской конкурс «Лего-лэнд»;
- городской открытый конкурс чтецов для дошкольников;
- городской открытый конкурс детского рисунка «Я люблю театр» для дошкольников;
- региональный конкурс изобразительного искусства «Нарисуй книгу»;
- Региональный фестиваль «Инженерных идей» по робототехнике;
- Региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов».

**Мероприятия,
проведенные МАОУ**

«Томский Хобби-центр»

Уровень мероприятий	2017		2018		2019	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
внутренний	3	215	4	526	7	896
районный	-	-	-	-	10	794
городской	33	1680	25	5443	76	9564
областной	16	1520	14	1802	19	3542
региональный	2	326	3	839	5	1023
всероссийский	-	-	-	-	-	-
Итого	54	3741	46	8610	110	15819

4.7. Достижения педагогов и учреждения в конкурсах

Одним из показателей качества педагогической деятельности является участие педагогов в работе профессионального сообщества.

Педагогические работники МАОУ «Томский Хобби-центр» проявили большую активность в работе педагогического сообщества в 2019 году.

Диаграмма 3



Таблица 9. Участие педагогов в работе профессионального сообщества (семинары, конференции, профессиональные конкурсы, педагогические - мастерские, проблемные группы) за три года:

Уровень участия	2017	2018	2019
Международный уровень	2	6	7
Всероссийский уровень	12	10	8
Региональный уровень	4	7	21
Областной уровень	8	7	14
Городской уровень	19	16	11
ИТОГО:	45	46	61

5. Анализ социальной активности и внешних связей

В настоящий период МАОУ «Томский Хобби-центр» имеет устойчивые социо-культурные связи с 3 ВУЗами Томска-ТГПУ, НИ ТГУ и ТУСУР, с педагогическим колледжем. Более 19 договоров социального партнерства заключаются с различными организациями – общественными фондами, детскими центрами реабилитации, управляющими компаниями и ТОСами, а также учреждениями, оказывающими детям медицинскую помощь.

6. Анализ финансово-экономической деятельности, характеристика материально-технической базы

Учреждение расположено в приспособленном помещении общей площадью 2222 м² и располагает 11 учебными аудиториями полезной площадью 610 м². Здание обеспечено системой искусственного освещения. Тип освещения – энергосберегающие лампы. Здание полностью обеспечено централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, централизованными системами теплоснабжения и канализации.

Материально-техническая база

Администрация Томского Хобби-центра ведет систематическую работу по укреплению и развитию материально-технической базы учреждения.

Принятие решений о первостепенности направления средств основывается на 4-ех источниках информации:

- акты обследования и дефектные ведомости (акты обследования составляются по результатам плановых комиссионных обследований),

- акты, предписания, план-задания контрольно-надзорных органов, акты комиссий учредителя (исполняются строго в установленные сроки с публикацией на официальном сайте учреждения)

- результаты ежегодного собеседования с педагогами Томского Хобби- центра(на основании поданных ими заявок на программное, методическое обеспечение, оборудование, расходные материалы, ремонт и приобретение мебели, наглядного оборудования и пр).

- инициативное обращение родителей учащихся, устные и письменные заявления.

Учреждение располагает основной лицензированной учебно-образовательной базой, функционирующей в круглогодичном режиме (здания по ул.Елизаровых,70а, Елизаровых,72) и базами двух структурных подразделений, расположенных в г.

Томске (пос. Аникино, ДООЛ «Лукоморье») и в Томском районе (д. Некрасово, ДООЛ «Солнечная республика»). Базы структурных подразделений функционируют в режиме летних загородных стационарных лагерей с июня по конец августа, остальное время - в режиме сохранности или ремонта, восстановления имущественно-хозяйственного комплекса. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа в ДООЛ «Солнечная республика» и ДООЛ «Лукоморье» в период подготовки к оздоровительному 2019 г. были проведены следующие мероприятия:

Ремонт санитарно-технического узла в ДООЛ «Лукоморье» (в т.ч. душевой на 6 леек, 3 туалетов, умывальника с ногомойками и устройство дополнительного септика);

Установка геокупола площадью 70 м² для отрядных занятий в ДООЛ «Лукоморье»

Частично обновлена мебель в спальнях помещений;

Заменены входные двери в столовой и 2 спальных корпусах в ДООЛ «Солнечная республика»

Обустроен новый септик на 16 м³ в ДООЛ «Солнечная республика»

Спроектированы и установлены беспроводные системы АПС в обоих ДООЛ.

В ДООЛ «Лукоморье» обустроена спортивная площадка с травмобезопасным покрытием.

В 2019 году в зданиях по ул. Елизаровых 70а и 72 установлены новые системы охранного видеонаблюдения, отремонтирован кабинет № 50 площадью 110м² после аварийного затопления

С целью совершенствования учебно-материальной базы приобретены персональный компьютер, проектор, головная система с микрофонами.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения регулярно контролируется как учредителем (текущая плановая отчетность, ревизионные проверки отдельных периодов), так и органами государственно-общественного контроля – наблюдательным и управляющим советами учреждения. Любые значимые сделки проводятся только с их одобрения. Они же заслушивают отчеты об исполнении ПФХД и принимает участие в планирование, в контроле закупочной деятельности.

Исполнение основных показателей плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год приведено в таблице ниже.

Основные показатели исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год, т.руб.

№	Наименование показателя	План на 2019 с изменениями	Факт за 2019	Исполнение в %	Примечание
	Остаток средств на начало года	233,7	3705,1	1 485	Экономия средств будет направлена на ремонт ДООЛ и ремонт помещений для IT-Куба
1	Поступления всего, в т.ч.:	61060,10	61008,10	99,9	

1.1.	на исполнение муниципального задания	35976,40	35975,50	100,0	
1.2.	внебюджетная деятельность (благотворительные поступления)	397,50	362,00	91,1	
1.3.	оказание платных услуг	12984,90	12141,20	93,5	
1.4.	Субсидии на иные цели	11701,30	11701,30	100,0	Установка системы АПС и содержание ДООЛ установка охранно СВН в зданиях Хобби-центра
2	Расходы по экономическим статьям всего, в т.ч.:	61060,10	61008,16	99,9	
2.1.	з/пл с учётом страховых взносов	29980,50	29025,60	96,8	
2.2.	Налоги, штрафы и сборы (в т.ч. имущественный и земельный)	2627,00	2627,00	100,0	
2.2.	Коммунальные услуги	2171,00	2160,70	99,5	
2.3.	текущий ремонт и содержание имущества	6316,20	6203,90	98,2	
2.5.	прочие расходы и услуги, включая питание, охрану и мед.обслуживание детей в ДООЛ	15684,00	13161,86	83,9	
2.6.	Приобретение оборудования и инвентаря, хоз и канц. Товаров, медикаментов, воды питьевой	4281,40	4124,10	96,3	
3	Финансовый результат, тыс. руб.	233,70	3705,00	3471,3	
4	Оказание услуг :			Изменение, %	
4.1.	дополнительное образование, уч-ся (муниципальное задание)	1710,00	1710,00	100,0	
4.2.	услуги по сертификатам ПФДО уч-ся	368,00	368,00	100,0	
4.3.	дополнительное образование, уч-ся (платные услуги)	500,00	500,00	100,0	
4.4.	летний отдых по муниципальному заданию (дето-дней)	3318,00	3318,00	100,0	
4.5.	летний отдых (дневное пребывание), по муниципальному заданию(дето-дней)	1120,00	1120,00	100,0	
4.6.	летний отдых, дето-дней с родительской доплатой (дето-дней)	11337,00	11337,00	100,0	
4.7.	Продажа путевок за полную стоимость (дето-дней)	723,00	723,00	100,0	
5	Средней рост цен на платные услуги в%	1050,00	1050,00	-	
6	Средняя заработная плата по учреждению на отработанную ставку	31,37	30,62	97,6	При этом средняя з/плата пед.персонала составила 32,46 тыс. руб. в месяц
7	Среднесписочная численность персонала	60,80	60,30	-0,82%	

Таким образом, финансово-хозяйственную деятельность учреждения можно оценить, как стабильно удовлетворительную, с хорошим исполнением плановых показателей.

Плановое обновление учебного оборудования и помещений центра содействуют повышению эффективности образовательного процесса.

Совершенствование материально-технической базы происходит за счёт средств, привлекаемых в рамках благотворительной, спонсорской помощи учреждению, родительских пожертвований, платных услуг и бюджетных ассигнований.

6.1 Платные дополнительные образовательные услуги

В учреждении оказываются дополнительные платные образовательные услуги на основании Положения «О порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг», Положения «О предоставлении льгот при оказании платных образовательных услуг», Положения «О направлениях расходования средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Для удобства клиентов, все нормативные акты размещены на официальном сайте учреждения и продублированы на стенде внутри основного здания.

Структура платных образовательных услуг складывается из 3 показателей: доходы от поступлений за платные образовательные услуги сверх муниципального задания, доходы от мероприятий, доходы от реализации путевок на летние образовательные смены. В части направления расходования внебюджетных средств основную долю составляет заработная плата педагогов и начисления на нее, оставшиеся средства направляются на частичное погашение затрат на содержание учреждения, коммунальные расходы, укрепление материально-технической базы. Так, за счет части родительской оплаты на софинансирование путевок, удается покрывать до 30% затрат на обеспечение ежегодной ремонтно-хозяйственной подготовки баз загородных лагерей, являющихся структурными подразделениями Томского Хобби-центра.

В общем составе бюджета Томского «Хобби-центра» внебюджетные доходы составляют почти 20%.

Таблица 11. Степень охвата детей платными дополнительными образовательными услугами

Учебный год	Кол-во детей
2017	436
2018	500
2019	554

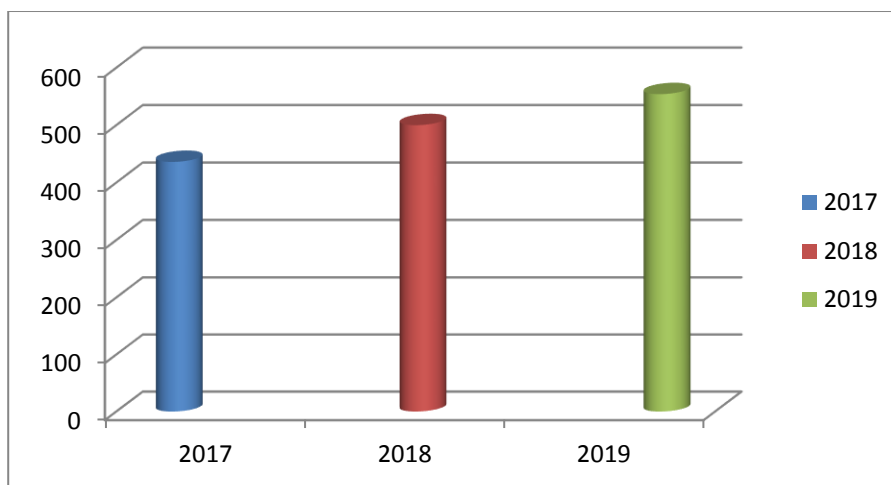


Таблица 12. Основные направления платных образовательных услуг в 2019 году

	Всего детей	В том числе									
		Развитие дошкольного	Дополнительные образовательные	Изучение иностранного	Музыкальное образование	Информатика	Профориентация	Психолого-медико-педагогически	Художественно-эстетическое образование и	Спортивно-оздоровительные	Культурно-массовые мероприятия
Кол-во детей	554	205	349	55	10	-	-	-	117	167	1689
% охвата	21,1	7,8	13,3	2,1	0,4	-	-	-	4,4	6,2	64,4

2. Показатели деятельности МАОУ ДО «Томский Хобби-центр»

N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2624
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1108
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	720
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	744
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	554

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	517/19,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	127/4,8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1606/61,2
1.8.1	На муниципальном уровне	599/22,8
1.8.2	На региональном уровне	384/14,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	281/10,7
1.8.4	На федеральном уровне	245/9,3
1.8.5	На международном уровне	97/3,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	448/17
1.9.1	На муниципальном уровне	167
1.9.2	На региональном уровне	133 ₁

1.9.3	На межрегиональном уровне	63
1.9.4	На федеральном уровне	48
1.9.5	На международном уровне	38
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	156/5,9
1.10.1	Муниципального уровня	129
1.10.2	Регионального уровня	27
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89
1.11.1	На муниципальном уровне	61
1.11.2	На региональном уровне	17
1.11.3	На межрегиональном уровне	11
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/94,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	53/94,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/53,6
1.17.1	Высшая	16/28,6
1.17.2	Первая	14/25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12/21,4
1.18.2	Свыше 30 лет	44/78,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/30,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/17,8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/21,1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 4 года	146
1.23.2	За отчетный период	38

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,004
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	2
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

Анализ показателей деятельности МАОУ «Томский Хобби-центр», подлежащие самообследованию

Общие выводы по итогам анализа всех
позиций

Сильные стороны деятельности учреждения:

- Стремление к развитию и инновационной деятельности. Каждый год расширяется спектр образовательных услуг, представляемых Хобби-центром;
- Наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- Имеется достаточный программно-методический ресурс. В основе образовательного процесса лежит межличностное взаимодействие педагога и обучающегося. Дети выносят главное из этого взаимодействия: что они нужны, значимы, что они способны добиться успеха; идет проверка и понимание жизненных ценностей, которые еще не сформировались, усваиваются навыки и потребности, принятые в коллективе, обществе, навыки бесконфликтного общения;
- Достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты и т.д.

Слабые стороны деятельности учреждения: анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание

- Недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;
- Требуется дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями;
- Необходимы маркетинговые

обследования для выявления перспектив развития новых востребованных образовательных программ;

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать эффективную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса. Необходимо расширить направления сотрудничества с другими образовательными организациями, в том числе высшего образования.