



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Томский Хобби-центр»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Профсоюзного Комитета
«Томский Хобби-центр»
ДН. Залозный
«16» 10.2014 г.

ПРИНЯТО:

Общим собранием
трудового коллектива

Протокол № «15» 10.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

«Томский Хобби-центр»

Д.В. Дворовина Л.В.

Приказ № 16
«16» 10.2014 г.

**Положение о структурных подразделениях муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Томский Хобби-центр»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует основную образовательную деятельность структурных подразделений в составе МАОУ ДОД «Томский Хобби-центр».

1.2. Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом.

1.3. Структурные подразделения создаются для повышения эффективности управления и функционирования образовательной среды учреждения, а также для качественного обеспечения образовательного процесса обучающихся с учетом специфических возрастных потребностей и особенностей.

1.4. При создании структурных подразделений МАОУ ДОД «Томский Хобби-центр» руководствуется следующими организационными принципами:

-для реализации основной образовательной программы учреждения созданы два структурных подразделения: «Центр раннего развития» и «Сектор образовательных программ».

Структурное подразделение «Центр раннего развития» объединяет педагогический состав, реализующий образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным и развивающим программам для детей, семей с детьми в возрасте от 1 до 6 лет.

Структурное подразделение «Сектор образовательных программ» объединяет педагогический состав, реализующий образовательную

деятельность по дополнительным общеобразовательным и развивающим программа для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет и старше.

1.5.В своей деятельности каждое структурное подразделение руководствуется всеми нормативно-правовыми документами действующего законодательства, Уставом, Коллективным договором, локальными актами и распорядительными документами (приказами) учреждения.

1.6. Каждое структурное подразделение объединяет и реализует образовательные, методические, мониторинговые, аттестационные, учебно-воспитательные, конкурсные (фестивали, соревнования, турниры, и пр. формы состязательно-результативной деятельности), а также досугово-развлекательные мероприятия, предусмотренные общими планами работы учреждения и своевременно готовит по ним отчетную и аналитическую информацию.

2.Цели и задачи структурного подразделения

2.1. Общими задачами структурных подразделений являются:

-основными целями и задачами деятельности структурных подразделений являются Уставные цели и задачи МАОУ ДОД «Томский Хобби-центр».

2.2. Специфическими образовательно-воспитательными задачами структурного подразделения «Центр раннего развития» являются:

-изучение, разработка, апробация, реализация актуальных гуманистических методов раннего развития, создание условий для формирования гармоничного своевременного развития ребенка;

- формирование современной, безопасной, доступной, достаточной, соответствующей психо-возрастным потребностям раннего дошкольного возраста образовательной среды;

-создание условий для обучения родителей формам и методам развития детей раннего и дошкольного возраста, вовлечение родителей в процесс проектирования образовательного пространства, процесс совместной коллективной деятельности в групповой среде (без включения родителей в состав объединений);

-создание условий для интеграции детей-инвалидов, детей с особенностями в развитии в образовательную среду, а при невозможности – создание образовательных условий для индивидуального развития, сопровождения семей с особыми детьми по индивидуальным образовательным маршрутам;

-формирование базы методических, учебных, развивающих материалов, гуманистической образовательной среды;

-поддержка индивидуальных образовательных интересов детей раннего возраста;

-научно-методическая деятельность педагогов структурного подразделения по повышению квалификации, обмену опытом, поддержке экспериментальной

проектной, стажировочной деятельности, реализуемая как на уровне учреждения, так и во внешнем педагогическом сообществе.

2.3. Специфическими образовательно-воспитательными задачами структурного подразделения «Сектор образовательных программ» являются:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие инновационных методов, проектных технологий образовательного процесса;
- достижение обучающимися предусмотренного программой уровня, создание основы для осознанного выбора видов и форм дополнительного образования, для профессиональной ориентации и профессиональных проб;
- создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса, в том числе – в летний каникулярный период на базе загородных структурных подразделений;
- создание условий для развития индивидуальных образовательных интересов детей с разными потребностями: мотивированных, одаренных, с особенностями в развитии;
- создание условий для представления достигнутого уровня освоения образовательной программы путем участия в конкурсных мероприятиях различного уровня и различных форм реализации;
- социализацию, адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся школьного возраста гражданской ответственности, толерантности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Права и обязанности структурных подразделений учреждения

Руководитель структурного подразделения и другие работниками подразделения имеют право:

- 3.1. представлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам улучшения деятельности структурного подразделения;
- 3.2. получать от администрации «Томского Хобби-центра» информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- 3.3. представлять и подписывать документы в пределах своей компетенции;
- 3.4. требовать от руководства «Томского Хобби-центра» оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.
- 3.5. Руководители структурных подразделений фактически имеют полномочия и исполняют трудовые функции заместителя директора по УВР (каждый в своей части) и подчиняются непосредственно директору учреждения.
- 3.6. Распоряжения и указания руководителя структурного подразделения обязательны для исполнения всеми работниками подразделения.

3.7. Руководитель структурного подразделения вправе ходатайствовать перед администрацией учреждения о поощрении педагогических работников подразделения, либо наложение дисциплинарных взысканий в случаях неисполнения обязанностей или допущенных нарушений.

4. Функции структурных подразделений МАОУ ДОД «Томский Хобби-центр»

4.1. Структурные подразделения учреждения в своей деятельности обеспечивают учебно-воспитательный процесс, реализующий основную образовательную программу, план воспитательной деятельности МАОУ ДОД «Томский Хобби-центр».

4.2. Функции каждого структурного подразделения в рамках реализации общего плана работы МАОУ ДОД «Томский Хобби-центр»:
Структурное подразделение в лице руководителя организует в своей части:

4.3.1. текущее планирование деятельности;

4.3.2. координирует работу педагогических работников подразделения;

4.3.3. оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

4.3.4. разрабатывает учебно-методическую и иную документацию необходимую для деятельности подразделения;

4.3.5. обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий,

4.3.6. обеспечивает уровень подготовки, предусмотренный образовательной, развивающей программой, осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся;

4.3.7. обеспечивают своевременное, достоверное составление, представление отчетной документации в своей части,

4.3.8. планирует и сопровождает своевременное повышение квалификации и аттестационные мероприятия педагогов своего структурного подразделения;

4.3.9. планирует, организует, проводит свои собственные учебно-воспитательные, научно-методические, организационные и пр. уникальные мероприятия в рамках своих полномочий и компетенций;

4.3.10. планируют в случае освобождения педагогических должностей подбор кадрового состава соответствующей квалификации, предлагают кандидатуры на рассмотрение директору учреждения;

4.3.11. вносят предложения администрации учреждения об улучшении условий труда и безопасности, обеспечения образовательного процесса, укрепления материально-технической базы и пр.

5. Взаимодействие структурных подразделений МАОУ «Томский Хобби-центр»

5.1. Взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся,

3.7. Руководитель структурного подразделения вправе ходатайствовать перед администрацией учреждения о поощрении педагогических работников подразделения, либо наложение дисциплинарных взысканий в случаях неисполнения обязанностей или допущенных нарушений.

4. Функции структурных подразделений МАОУ ДОД «Томский Хобби-центр»

4.1. Структурные подразделения учреждения в своей деятельности обеспечивают учебно-воспитательный процесс, реализующий основную образовательную программу, план воспитательной деятельности МАОУ ДОД «Томский Хобби-центр».

4.2. Функции каждого структурного подразделения в рамках реализации общего плана работы МАОУ ДОД «Томский Хобби-центр»:
Структурное подразделение в лице руководителя организует в своей части:

4.3.1 текущее планирование деятельности;

4.3.2. координирует работу педагогических работников подразделения;

4.3.3. оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

4.3.4. разрабатывает учебно-методическую и иную документацию необходимую для деятельности подразделения;

4.3.5. обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий,

4.3.6. обеспечивает уровень подготовки, предусмотренный образовательной, развивающей программой, осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся;

4.3.7. обеспечивают своевременное, достоверное составление, представление отчетной документации в своей части,

4.3.8. планирует и сопровождает своевременное повышение квалификации и аттестационные мероприятия педагогов своего структурного подразделения;

4.3.9. планирует, организует, проводит свои собственные учебно-воспитательные, научно-методические, организационные и пр. уникальные мероприятия в рамках своих полномочий и компетенций;

4.3.10. планируют в случае освобождения педагогических должностей подбор кадрового состава соответствующей квалификации, предлагают кандидатуры на рассмотрение директору учреждения;

4.3.11. вносят предложения администрации учреждения об улучшении условий труда и безопасности, обеспечения образовательного процесса, укрепления материально-технической базы и пр.

5. Взаимодействие структурных подразделений МАОУ «Томский Хобби-центр»

5.1. Взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся,

безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, развитие системы дополнительного образования, изучение и внедрение инновационных программ и технологий обучения, необходимого методического сопровождения.

5.2. Взаимодействие обеспечивается единым учебно-воспитательным планированием, Программой развития учреждения, едиными требованиями трудового распорядка, единой финансово-хозяйственной деятельностью, едиными нормативно-правовыми и распорядительными документами.

6. Кадровый состав структурного подразделения

6.1. Структурное подразделение «Центр раннего развития» включает следующий кадровый состав:

-Руководитель структурного подразделения -1

-Методист структурного подразделения-1

-Психолог, либо педагог-психолог, либо клинический психолог 1-2 шт.ед.

(в соответствии с действующим штатным расписанием)

-Учитель-логопед 1-2 шт.ед. *(в соответствии с действующим штатным расписанием)*

-Педагоги дополнительного образования-17-19 шт.ед. *(в соответствии с действующим штатным расписанием)*

6.2. Структурное подразделение «Сектор образовательных программ» включает следующий кадровый состав:

-Руководитель структурного подразделения -1

-Методист структурного подразделения-1-2 шт.ед. *(в соответствии с действующим штатным расписанием)*

-Педагог-организатор 2-3 шт.ед. *(в соответствии с действующим штатным расписанием)*

-Педагог дополнительного образования 20-23 шт.ед. *(в соответствии с действующим штатным расписанием)*

6.3. Кадровый состав структурных подразделений может быть изменен в соответствии с задачами, которые решает учреждение в целом. Любые изменения фиксируются приказом директора об изменении штатного расписания учреждения. Изменения штатного расписания МАОУ «Томский Хобби-центр» предварительно согласовываются с учредителем.

7. Ответственность структурных подразделений учреждения

7.1. Руководитель структурного подразделения и другие работники подразделения несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;

- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством.