



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Томский Хобби-центр»

634021, Томск, ул. Елизаровых, 70А; тел./факс (3822) 24-44-11
Электронная почта: hobby@admin.tomsk.ru
ИНН 7017002129 КПП 701701001 ОГРН 1027000872183

Утверждаю
Директор МАОУ
«Томский Хобби-центр»
Л.В. Дубровина
«___» _____ 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Томский Хобби-центр»
за 2021 год**

Редакционная группа:

Л.В. Дубровина – директор

Н.И. Горбунова – зам. директора по основной деятельности

Н.Г. Рощина – методист

С.В. Шумилова – руководитель подразделения ЦРР

О.О. Ростовцева - зам. директора по учебно-воспитательной работе

А.А. Шутова – руководитель подразделения Центр цифрового образования детей IT-CUBE.TOMSK

Структура отчета:

Часть I. Анализ работы МАОУ «Томский Хобби-центр» за 2021 год

Часть II. Показатели деятельности МАОУ «Томский Хобби-центр»

Анализ работы МАОУ «Томский Хобби-центр» за 2021 год

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус Учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр».

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования

Вид – Юридический адрес: Россия, 634021 г. Томск, ул. Елизаровых, 70а

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 70Л01 № 0000714 регистрационный № 1700 от 03.02.2016 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия АА 129634 регистрационный №132 от 17.11.2004 г. (бессрочно)
Филиалов нет.

Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр» утвержден приказом от 18.11.2015 г. департамента образования администрации Города Томска.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр», (далее МАОУ ДО «Томский Хобби-центр») образовательное учреждение, работающее по 5 направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная).

«Томский Хобби-центр» – основан в 1989 году и являлся одним из первых в СССР официально зарегистрированных детских общественных объединений.

В 1990 году «Томский Хобби-центр» получил статус муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В 2007 г. стал первым автономным учреждением дополнительного образования детей в г. Томске. Учредитель – администрация г. Томска, учреждение является подведомственным департамента образования администрации.

Органы управления МАОУ «Томский Хобби-центр» - Наблюдательный Совет, Управляющий совет, администрация МАОУ ДО «Томский Хобби-центр» во главе с директором Л. В. Дубровиной.

В своей деятельности МАОУ ДО «Томский Хобби-центр» реализует модель социально-ориентированной организации, мобильно реагирующей на образовательные потребности детского, родительского, профессионального

сообществ.

Сегодня мы предлагаем более 70 дополнительных общеобразовательных и развивающих программ, реализуемых педагогами для детей в возрасте от 1 года до 18 лет в нескольких направлениях: дополнительные развивающие программы для малышей, дошкольников и их родителей, дополнительные общеобразовательные программы для школьников художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально - гуманитарной направленностей.

Услугами Томского Хобби-центра стабильно в течение учебного года пользуются более 2600 детей и подростков, родители, специалисты, работающие с детьми. Количество детей, занимающихся на бюджетной (МЗ и ПФДО) основе варьируется около 2400 человек, остальные – на основе заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг.

В соответствии с федеральным законодательством, все общеобразовательные и развивающие программы ежегодно пересматриваются и утверждаются Педагогическим Советом учреждения, учебные планы – Департаментом образования администрации г. Томска. Язык, на котором ведется обучение – русский.

В структуре МАОУ ДО «Томский Хобби-центр» выделены уникальные структурные подразделения: Центр цифрового образования IT-куб, Центр раннего развития, реализующий дополнительные развивающие программы для семей с детьми раннего возраста, загородные детские оздоровительнообразовательные лагеря.

Ежегодно от 80 до 100 семей с «особенными детьми» обучаются по индивидуальным траекториям, в составе специализированных групп, инклюзивно по различным программам (при сопровождении психолога, подготовленного педагога).

В нескольких образовательных программах, учебных планах с 2018 г. выделены часы для индивидуальных занятий с одаренными детьми. Таким образом, «Томский Хобби-центр» обеспечивает доступность и вариативность для всех категорий обучающихся.

Структурными подразделениями «Томского Хобби-Центра» являются два летних загородных образовательно-оздоровительных лагеря, на базе которых реализуются программы специализированных тематических смен – ДООЛ «Лукоморье» и ДООЛ «Солнечная республика». Ежегодно в июне в течение 15 рабочих дней проходит Летняя оздоровительная площадка для дневного пребывания детей.

В июне 2021 года впервые прошла Летняя оздоровительная площадка для дневного пребывания детей в новом подразделении Хобби-центра - Центре цифрового образования детей IT-CUBE.TOMSK по адресу просп. Ленина, д. 46.

Летние образовательные программы в большинстве являются продолжением основных образовательных программ детских объединений, что обеспечивает непрерывность и последовательность воспитательно-образовательной деятельности, служит сплочению спортивных, творческих и

др. коллективов, обеспечивает стабильную сохранность контингента. Часть летних образовательных смен разрабатываются и реализуются совместно с партнерами, представляющими негосударственные образовательные сегменты.

В апреле 2017 года в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 г. №255-р «О конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса Ресурсно-внедренческого центра инноваций» Томскому Хобби-центру был присвоен статус РВЦИ. Свидетельство о присвоении статуса действует до 31.12. 2020 года.

В марте 2019 года Томскому Хобби-центру был присвоен статус инновационной площадки Томского государственного педагогического университета (ТГПУ) на период с 01.03.2019 по 01.03.2020 №026И на основании протокола заседания экспертно-методического Института непрерывного образования ТГПУ от 21 февраля 2019 года №8 по двум направлениям:

1. «Организация сопровождения семей с детьми раннего возраста с ОВЗ в условиях УДО;
2. Сопровождение развития предпрофессиональных компетенций школьников, профессиональных компетенций студентов, ориентированных на вожатскую деятельность.

С 2019 года Томский Хобби-центр включился в организацию ресурсных центров инклюзивного дошкольного образования и профессиональную переподготовку педагогов для работы в инклюзивных дошкольных группах «Мы вместе» (Международный институт Монтессори-педагогики).

В ноябре 2019 года в соответствии с Положением о муниципальной стажировочной площадке (Приложение к приказу департамента образования администрации Города Томска от 19.08.2014 №352) продлен статус муниципальной стажировочной площадки по теме «Центр раннего развития как современная форма развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста» на 2020 - 2022 гг.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 31.03.2021 № 563-р «О конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «РВЦИ Томской области» Томскому Хобби-центру был присвоен статус Ресурсно-внедренческого центра инноваций «Многоуровневая модель наставничества как условие развития компетенций XXI века у участников образовательных отношений», срок, на который присваивается статус 2021-2027 гг.

Лицензированная образовательная среда создана в трех зданиях, по адресу: ул. Елизаровых, 70 А и по ул. Елизаровых, 72, пр.Ленина, 46. Учреждение работает в круглогодичном режиме, без выходных дней, время работы детских объединений: с 9 до 20 часов.

В декабре 2021 года «Томскому Хобби-центру» исполнилось 32 года.

С 2020 года в Хобби-центре было создано и новое структурное подразделение технической направленности- Центр цифрового образования детей IT-CUBE.ТОМСК по адресу просп. Ленина, д. 46. Это стало результатом участия в грантовом конкурсе Министерства Просвещения РФ «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Новое подразделение укомплектовано компьютерной техникой, планшетами, моноподами, оргтехникой и комплектами по робототехнике.

Кабинет 140 Хобби-центра был переоборудован: установлен сенсорно-динамический зал «Дом совы» и обустроено место для приема логопеда, психолога и специалистов службы ранней помощи.

В рамках программы «Доступная среда» на первом этаже Хобби-центра был оборудован специальный санузел для детей с инвалидностью, пожарный выход Хобби-центра оснащен новым пандусом , наклеены специальные таблички и указатели для слабовидящих.

В 2020 году в ДООЛ «Лукоморье» реконструирован спальный корпус №1.

В 2021 году в ДООЛ «Лукоморье» был реконструирован спальный корпус №2, а так же был произведен ремонт спортивной площадки.

В 2021 году в ДООЛ «Солнечная республика» реконструировали медицинский пункт и хозяйственный корпус.

С апреля 2020 года, в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции и самоизоляцией, педагогами Хобби-центра были освоены методики и технологии реализации образовательных программ в дистанционном формате на разных платформах. Для проведения он-лайн занятий многие педагоги использовали Skype.

Кадровый состав отличает высокий уровень образования, почти все педагоги имеют высшее образование, в том числе большинство – педагогическое. Около 80% педагогов – это основные работники учреждения. Также высокой стабильностью отличается контингент обучающихся, процент сохранности среди школьников – свыше 90%, среди дошкольного возраста – около 85%.

Уставом учреждения не предусмотрены стипендии, иные формы материальной поддержки, за исключением льгот на оплату образовательных платных услуг льготным категориям воспитанников из числа многодетных семей, семей с детьми инвалидами.

Основными уставными задачами и целями деятельности МАОУ ДО «Томский Хобби-центр» являются Задачи:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей в возрасте от 1 года до 18 лет;

2. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

Цели:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;
- обеспечение права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- использование инновационного потенциала развития;
- реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности и утверждение здорового образа жизни;
- нравственно-патриотического воспитания детей и подростков.

1.2 Характеристика окружающего социума.

1.3

МАОУ «Томский Хобби-центр» - одно из 15 учреждений системы муниципального дополнительного образования г. Томска. В Советском районе г. Томска имеются еще 4 муниципальных учреждения, оказывающие услуги дополнительного образования: ДДТ «Факел», ДДТ «Луч», ЦДТ «Республика бодрых», ДШИ №4. Также функционирует ряд небольших, как правило, однопрофильных частных организаций дополнительного образования детей, работающих исключительно на платной основе. В последние три года значительно расширился спектр частных образовательных услуг для детей, преимущественно предлагающих услуги лингвистического, технического образования в возрасте 6-18 лет, в возрастном сегменте от 1,5 до 7 лет – услуги присмотра и нелицензированного дошкольного образования.

Согласно ФГОС, общеобразовательные учебные заведения также предлагают учащимся школьного возраста ряд дополнительных образовательных программ, преимущественно не требующих высокого профессионального уровня подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования и развитой ресурсной базы и специального оснащения, оборудования. Как правило, это краткосрочные (1-2 года реализации) дополнительные образовательные программы социально-

гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

В зоне ближайшей территориальной доступности МАОУ «Томский Хобби-центр» находится ряд общеобразовательных учреждений: МОУ СОШ №№ 34, 44, 23, 35, 42, а также «Академический лицей», Русская классическая гимназия №2». Большую часть контингента школьного возраста составляют именно учащиеся близлежащих школ, а в части младшего дошкольного контингента – дети жителей Советского района г. Томска.

На территории Советского района г. Томска также расположены ведущие ВУЗы, с которыми учреждение развивает активное сотрудничество на договорной основе в области инновационной образовательной деятельности – ТГПУ, ТГУ, ТУСУР.

МАОУ «Томский Хобби-центр» имеет устойчивые связи с организациями, учреждениями, оказывающими помощь детям. Сотрудничество с социальными партнерами – детскими больницами, фондами помощи детям, центрами социальной реабилитации, в том числе, расположенными в районах Томской области, складывается и реализуется на безвозмездной основе на протяжении пяти лет. Активное участие педагоги и старшие подростки нашего центра принимают в организации и проведении праздничных, социально - значимых, спортивных мероприятий в масштабах района и г. Томска. Активную помощь и поддержку оказывают учреждению депутаты Думы г. Томска, Законодательной Думы Томской области. Контактная информация, сайт учреждения:

Адрес: 634021, г. Томск, ул.Елизаровых,70а

Телефон, факс: (3822)244-411, 244-344, 244-387

Е – mail: thc@education.70.tomsk.ru, адрес сайта: <http://hobby.tomsk.ru>

Директор: Дубровина Людмила Викторовна (3822) 244-387

1.4 Характеристика контингента учащихся

Формированию контингента учащихся помогает исторически сложившийся позитивный имидж учреждения, удачное месторасположение в территориальном плане, а также предоставление возможности детям и подросткам для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

В 2021 году МАОУ «Томский Хобби-центр» насчитывает 221 объединение, учащимися которых являются дети и подростки Города Томска в возрасте преимущественно от 1 до 18 лет.

В детских объединениях в 2021 году занималось 2831 учащихся, из них 2470 по бюджету и 361 на платной основе.

Таблица 1. Количество объединений и учащихся, напол-сть групп за 3 года

	2019	2020	2021
Количество детских объединений	190	205	221
Количество учащихся	2624	2936	2831
Средняя наполняемость групп	14	14	14

В 2021 учебном году из-за небольшого уменьшения количества учащихся во внебюджетной форме, уменьшилось общее количество учащихся на 105 человек по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 2. Характеристика объединений по направленностям:

направленность	2019	2020	2021
художественная	795(30,3%)	795(27 %)	921 (32,5%)
социально-гуманитарная	1115(42,5%)	1084(37%)	825 (29,1%)
физкультурно-спортивная	378(14,4%)	428(14,6%)	338 (11,9%)
техническая	190(7,2%)	565(19%)	638 (22,5%)
Естественно-научная	126(4,8%)	64(2,4%)	109 (4%)
Военно- патриотическая	20(0,8%)	0	0

В 2021 году особенно востребованными остаются объединения художественной и социально-гуманитарной направленностей. Увеличилось количество учащихся в технической и естественнонаучной направленности.

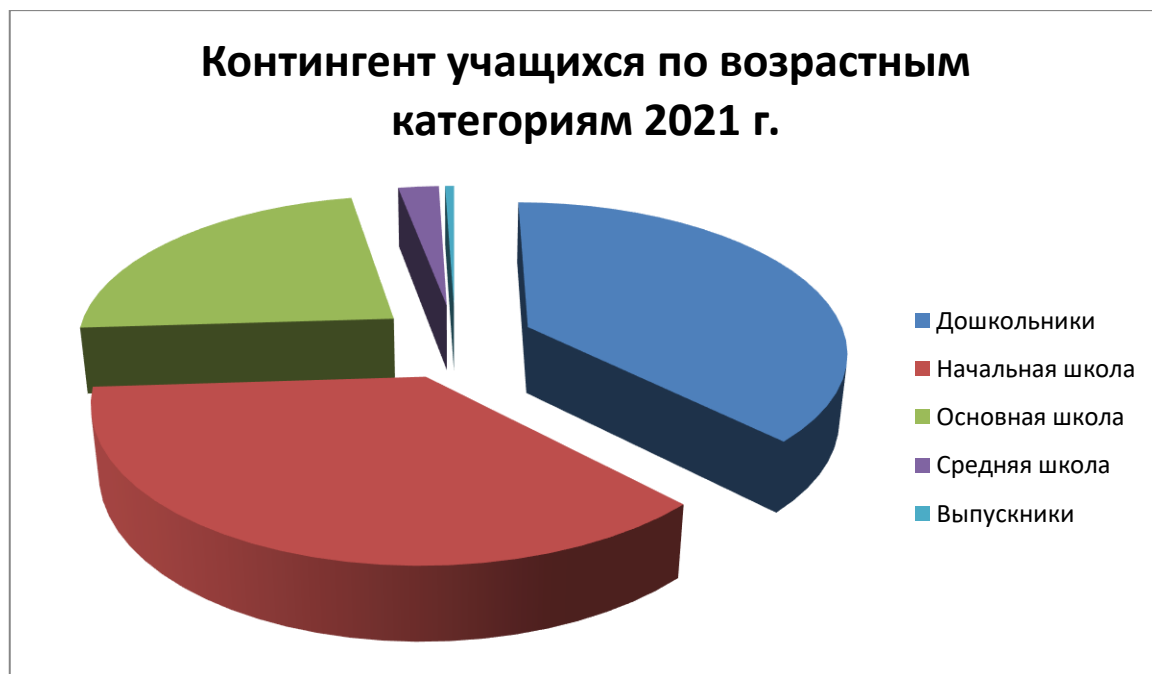
Диаграмма 1



Таблица 3. Контингент учащихся

п/ п	Возраст учащихся	2019	2020	2021
1	дошкольники	1108(42,2%)	1042(35,5%)	1049 (37%)
2	начальная школа	720(27,4%)	1036(35,3%)	1015 (35,9%)
3	основная школа	632(24,1%)	659(22,5%)	642 (22,7%)
4	средняя школа	112(4,3%)	80(2,7%)	68 (2,4%)
5	выпускники	52(2%)	119(4%)	57 (2%)
6	Количество детей «группы риска», посещающих занятия	8(0,3%)	8(0,3%)	15 (0,5%)
7	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	27(1%)	21(0,7%)	86 (3)
8	Детей-инвалидов	76(3%)	65(2,2%)	103 (3,6)

Диаграмма 2



1.5 Структура управления. Органы государственно-общественного управления

В соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом формами самоуправления в МАОУ «Томский Хобби-центр» являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, а формами государственно-общественного управления - Наблюдательный Совет, Управляющий Совет.

Управление учреждением МАОУ «Томский Хобби-центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем МАОУ «Томский Хобби-центр» является муниципальное образование «Город Томск». Уполномоченным отраслевым органом в отношении учреждения является департамент образования администрации Города Томска. Непосредственное управление МАОУ «Томский Хобби-центр» осуществляет директор.

Директор – Дубровина Людмила Викторовна, тел. (3822) 244-387 E – mail: thc@education.70.tomsk.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ростовцева Олеся Олеговна – тел. 24-29-88

Заместитель директора по основной деятельности Горбунова Наталья Ивановна – тел. (3822) 244-364

Заместитель директора по общим вопросам – Никифоров Александр Николаевич – тел. (3822) 244-395.

Анализ особенностей образовательного процесса

2.1 Характеристика программ дополнительного образования

Организация образовательного процесса МАОУ «Томский Хобби-центр» строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и разноуровневые группы различной направленности. Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий. В 2020 году в апреле, мае и ноябре новой формой организации стало дистанционное обучение, связанное с пандемией

В основу системы обучения положен личностно-ориентированный подход ко всем категориям учащихся.

Поэтому в качестве принципов организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив выбирает принцип личностной ориентации:

В МАОУ «Томский Хобби-центр» должны найти своё место все дети и подростки, независимо от их индивидуальных способностей и особенностей. МАОУ «Томский Хобби-центр» стремиться к созданию таких условий, чтобы каждый учащийся мог раскрыть и полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, направленность личности.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- Создание системы доступного, вариативного, многоступенчатого (модульного) образовательного пространства для детей и подростков в возрасте от 1 до 18 лет;
- комплексный подход к обучению и воспитанию на каждой ступени обучения через совершенствование содержания образования;
- духовно-нравственное развитие творческих способностей, познавательной активности, научно-технической и исследовательской деятельности через активное участие конкурсных, фестивальных, соревновательных мероприятиях всех уровней – от городских программ до международного класса;
- учет особенностей психического и физического развития ребёнка через организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в составе объединений, в специализированных группах, по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организация летнего образовательно-оздоровительного отдыха детей и подростков в стационарных загородных лагерях (структурных подразделениях учреждения), в летнем лагере дневного пребывания в МАОУ «Томский Хобби- центр» .

В МАОУ «Томский Хобби-центр» в 2020 году большое внимание уделялось программно-методическому обеспечению. Содержание программ соответствует Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». 100% обеспечение дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов.

Процесс корректировки общеразвивающих программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей. За 2020 год были написаны и скорректированы 90 дополнительных общеразвивающих

программ, из них 64 по муниципальному заданию, 2 программы – значимых и 26 платных программ. Кроме того, 12 адаптированных программ

для учащихся с инвалидностью и ОВЗ. За 2021 год были написаны и скорректированы 94 дополнительных общеразвивающих программы, из них 70 по муниципальному заданию, 2 программы – значимых и 24 платных программ. Кроме того, 14 адаптированных программ для учащихся с инвалидностью и ОВЗ.

Таблица 4. Характеристика образовательных программ по видам и направленностям 2021 год

№	Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных образовательных программ	Всего программ	Сроки реализации		Виды				Адаптивные (для детей с ОВЗ)	Программы для одаренных детей	Программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
			Краткосрочные (1 год)	Долгосрочные (2 и более лет)	типовые	модифицированные	авторские	экспериментальные			
1	Техническая	25	22	3	-	25	-	-	1	-	-
2	Физкультурно-спортивная	9	0	9	-	9	-	-	1	-	-
3	Художественная	23	4	19	-	23	-	-	4	-	-
4	Социально-гуманитарная	28	17	11	-	28	-	-	8	-	-
5	Естественно-научная	7	4	3	-	7	-	-	-	-	-
ИТОГО:		92	47	45	-	92	-	-	14	-	-

Диаграмма 3



Общеразвивающие программы в 2021 году распределились по направленностям таким образом, что приоритетными направленностями являются художественная, социально-гуманитарная и техническая.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив МАОУ «Томский Хобби-центр» развивает детей с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Образовательный процесс вариативен, причем содержание и методы обучения выбираются с учетом психо-возрастных характеристик и личностных особенностей, конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия развития: они могут реализовать свои способности и освоить дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Деятельность педагогов строится на таких принципах:

- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие, подтверждение творческих, интеллектуальных, спортивных, исследовательских способностей, выражающееся в возможностях предоставления учащемуся проявить свои знания, навыки, таланты в конкурсной и соревновательной среде;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения дополнительных образовательных общеразвивающих программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- ориентация на потребности общества и личности учащегося;
- возможная корректировка дополнительной образовательной общеразвивающей программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации учащихся к современной социокультурной среде.

Педагоги МАОУ «Томский Хобби-центр» выбирают такие способы организации творческой деятельности и опыта эмоционального отношения к миру, которые обеспечивают комфортные условия развития личности учащегося:

- *Личностно-ориентированные технологии (технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, игровые, технологии развивающего обучения, технология исследовательского (проблемного) обучения);*
- *Информационные технологии обучения;*
- *Технологии проектного обучения;*
- *Технологии дистанционного обучения.*

2.3. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность МАОУ «Томский Хобби-центр» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива. Решаются задачи:

- по созданию условий для творческого развития личности;
- по удовлетворению потребностей родителей и детей;
- по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- по организации досуга, воспитательных мероприятий.

В МАОУ «Томский Хобби-центр» действует более 10 лет уникальное структурное подразделение – «Служба ранней помощи», которая оказывает реальную помощь в развитии и образовании семьям, имеющим детей - инвалидов и детей с ОВЗ. В составе службы: психолог, клинический психолог, логопеды, педагог, прошедший курс профессиональной переподготовки по работе с особенными детьми. В составе многих групп (все группы кратковременного пребывания) создана среда для инклюзивного образования.

Педагогический коллектив учреждения при организации образовательно - воспитательного процесса старается создать благоприятную адаптивную психологическую среду, располагающую к раскрытию дарований детей, проявлению их творческих способностей, развитию умственных, нравственных, эмоциональных, физических качеств и особенностей каждого воспитанника с ОВЗ.

Цель работы с детьми с ОВЗ: максимальное развитие личности каждого учащегося в современных условиях, формирование ее готовности к дальнейшей жизни.

Более 20 лет учреждение плодотворно сотрудничает с городской службой «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Томска.

2.4 Характеристика системы оценки качества освоения образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

Управление качеством образования детей осуществляемое МАОУ «Томский Хобби-центр» предполагает разработку технологии оценивания результатов обучения и воспитания детей;

- разработку технологии индивидуального сопровождения учащихся в образовательном процессе;
- определение учебно-методического комплекта для объединений различной направленности;
- разработку концепции поддержки и стимулирования

педагогических достижений.

Объективный и систематический контроль работы учащихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества образования. Образование, полученное учащимся в МАОУ «Томский Хобби-центр», признается качественным, если его результаты соответствуют современным социальным требованиям. Содержание - познавательным возможностям учащихся, а условия образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Для оценки уровня освоения образовательной программы в МАОУ «Томский Хобби-центр» разработаны критерии оценки (в программах) и диагностические карты.

В 2021 году в МАОУ «Томский Хобби - центр» проведены 2 промежуточные аттестации учащихся. В результате – аттестацию прошли 100 % учащихся.

В процессе работы сформировались методические рекомендации методистов, руководителей структурных подразделений, которые работали над проблемами диагностики образовательного процесса и формами оценки учащихся. Результатом данной деятельности стала аттестация учащихся, внедряемая в педагогическую практику, самоанализ работы педагогов, позволяющие провести мониторинг собственной деятельности.

Система диагностики результатов освоения образовательной программ

Диагностика результативности образовательного процесса является необходимым условием достижения целей образования, она помогает определить педагогу, насколько выполнены задачи обучения, воспитания и развития.

Диагностика результативности - это процесс, в ходе которого проводятся измерения уровня освоения образовательной программы, обученности учащихся, обработка и анализ данных, обобщение и выводы о корректировке процесса обучения, перевода учащихся на следующие ступени обучения.

Виды диагностики:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- периодический контроль;
- промежуточная аттестация.

Методы: устный, письменный контроль, практические работы,

спортивные упражнения, дидактические тесты, диагностические карты.

Формы: индивидуальный, фронтальный опрос, соревнования, открытый урок, выставка, конкурс, защита проекта, наблюдение

Конкретные критерии оценки усвоения знаний, умений и навыков, развития учащихся, личностных достижений учащихся представлены в соответствующих учебных программах. Контроль за учебно-воспитательным процессом нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков учащихся.

При организации контроля и учета результатов обучения педагогический коллектив исходит из многофункциональности контроля, что в свою очередь и обеспечивает результативность обучения.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Общекультурный уровень - предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной деятельности.

Углубленный уровень - предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области.

Профессионально-ориентированный уровень - предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования.

Создавая общую систему воспитания, мы стремимся к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребёнка и педагога:

- сформировать у учащихся способности к выбору собственного образовательного направления;
- сформировать у учащегося способности к реализации собственного проекта – продукта собственного замысла и труда, понятного для других;
- сформировать потребности к продолжению образования с учетом личностного и профессионального самоопределения;
- выработать способность адекватно ориентироваться и оценить собственные действия в социуме
- выработать способности к реализации собственного выбранного направления в условиях информационного и коммуникационного пространства;
- сформировать учащегося как социально адаптированную личность, осознающую свои права и обязанности, понимающую личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества.

3. Анализ Условий осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы МАОУ «Томский Хобби-центр» определяется Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Занятия в МАОУ «Томский Хобби-центр» проводятся в течение всей недели с 9.00 до 20.00 в каникулярное время по отдельному графику.

Продолжительность обучения детей и количество занятий регламентируется учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой творческого объединения.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором, по согласованию с профсоюзным комитетом МАОУ «Томский Хобби-центр»

В апреле, мае и ноябре 2020 года Томский Хобби-центр работал в дистанционном режиме в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией. Педагоги занимались онлайн и офлайн, используя разнообразные интернет платформы, для онлайн занятий чаще всего использовали Skype. Продолжительность одного занятия от 30 до 40 минут, согласно составленного расписания.

В ноябре 2021 года Томский Хобби-центр работал в дистанционном режиме в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией. Педагоги занимались онлайн и офлайн, используя разнообразные интернет платформы, для онлайн занятий чаще всего использовали Skype. Продолжительность одного занятия от 30 до 40 минут, согласно составленного расписания.

3.2. Учебно-материальная база учреждения

МАОУ «Томский Хобби-центр» располагается в тех зданиях: основное – встроенно-пристроенное 2-ух этажное здание с цоколем, площадь 2220 кв. м. по адресу: ул. Елизаровых, 70 а. Второе – встроенное здание на 1 этаже 9-этажного жилого дома, площадь 133 кв. м. по адресу: ул. Елизаровых, 72. Третье здание – первый этаж трехэтажного жилого дома по адресу: просп. Ленина, 46, площадь – 600,40 кв. м.

Учебные занятия проводятся только на базе собственных помещений. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ «Томский Хобби-центр» соответствует уровню и направленности дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен мебелью, шторами или жалюзи, учебно-методической литературой, наглядными пособиями. Материально – техническая оснащённость образовательного процесса и обеспеченность современным технологическим оборудованием:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	17
Монитор	19
Ноутбук	15
Планшет	1
Принтер	17

Цифровой фотоаппарат	2
Цифровая видеокамера	2
Проектор	6
Музыкальный центр	2
Телевизор	3
Факс	1
Цифровое пианино	0
Музыкальный инструмент	3
Музыкальная аппаратура	Колонки -8шт
Цветоустановка, световые приборы	8
Микшерный пульт	4
Видеокамера	2
Усилитель	1
Синтезатор YAMAHA	2
Диктофон	1
Микрофон	7
Экран для видеопроектора	3
Стол для песочной анимации	9
Интерактивная доска	4

Оборудование IT-CUBE.ТОМСК

Наименование	Количество
Комплект для сборки модели робомобиля	1
ТЕЛЕВИЗОР	1
Смартфон Samsung Galaxy	2
Планшет Samsung.	13
МФУ HP LaserJet	1
Монитор АОС	26
МФУ Kyocera	4
Телевизор LG.	1
Сервер Dell PowerEdge R440.	1
Система виртуальной реальности	1
ИБП Powercom.	1
Объектовая станция радиосистемы передачи данных о пожаре "Стрелец-Мониторинг"	1
Стационарный переносной компьютер	25
Серверный шкаф черный	1
Трекер HTC	1
Датчик движения LMC	1

Видеоочки доп. реальности Epson Moverio	1
Очки виртуальной реальности	1
Конструктор LEGO базовый набор	30
электромеханический конструктор Robotis Bioloid P	2
Конструктор Makeblock	10
Конструктор LEGO	15
вывеска светодиодная	1
Баннер	1
ККТ "Меркурий-185Ф"	1
Вешалка мобильная	5
Стойка телевизионная	2
ПЕРЕГОРОДКА МОБИЛЬНАЯ	3
Ноутбук.	68
Коммутатор MikroTik	1
Станок лазерный Kamach	1
Чиллер.	1
доска магнитно-маркерная	8
Стойка админ-ра	1
Шахматный стол с фигурами и выдвижным ящиком	3
ШКАФ hilfe	1
Стол сотовый	1
Огнетушитель ОП-4	3
Web камера Logitech.	18
Баннер	2
Гардероб.	1
ДИСПЕНСЕР Д/ТУАЛЕТНОЙ БУМАГИ..	2
Денежный ящик	1
Зарядное устр-во	7
Кресло офисное	1
Кресло PRESTIGE GTP	84
Кронштейн для ТВ	2
Огнетушитель ОУ-5	1
Подставка для огнетушителя П-15 сборно-разборная	4
Подставка на стол из оргстекла	7
Пуф.	9
Рабочая станция на металлокаркасе	9
Стабилизатор	1

Стол письменный./	41
Стул	40
Стул учебный полумягкий	6
Тумба под оргтехнику	6
Шкаф .	20
Шкаф для уборочного инвентаря	1
конструктор Кубики	10

3.3. Организация отдыха детей

Традиционно для учащихся МАОУ «Томский Хобби-центр» проводятся 10 образовательно-оздоровительных тематических смен отдыха в загородных оздоровительных лагерях «Лукоморье» и «Солнечная республика», а с 2016 г. – одна смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МАОУ «Томский Хобби-центр». В нем была обеспечена оздоровительно-образовательная тематическая программа «Хобби-лето» по четырем направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая. Программа была рассчитана на учащихся с 6 до 11 лет. В июне 2021 года прошла впервые Летняя оздоровительная площадка для дневного пребывания детей в новом подразделении Хобби-центра - Центре цифрового образования детей IT-CUBE.TOMSK по адресу просп. Ленина, д. 46.

Обычно разработка тематических образовательных программ проводится по приказу, на протяжении января-марта текущего года и утверждаются проекты программ на Заседании Педагогического Совета в апреле текущего года. Практически ежегодно обеспечивается увеличение спроса на услуги детского отдыха.

Задачами смен были:

- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизация и обновление форм массовой работы;
- инициатива педагогов и детей в продолжении образовательной программы в летний период педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы в лагерях является ребенок и его стремление к творческой реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Также организация летних тематических смен является залогом постоянного контингента и его притока после летних каникул.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции в 2020 летние смены в двух ДООЛ и в лагере дневного пребывания не состоялись. В 2021 году смены организованы во всех структурных подразделениях, но с ограничением наполняемости детей -75% от плановой наполняемости.

3.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами центра с учетом требований охраны труда, техники пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима. Ежегодно ведутся журналы инструктажей работников и учащихся, комиссия регулярно проводит проверку знаний по охране труда.

Для обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса в МАОУ «Томский Хобби-центр» организовано постоянное дежурство работников «Службы встреч». В Ночное время Помещение Хобби-центра находится под сигнализацией охранной фирмы «Патриот-Т»

Установлена тревожная кнопка, обслуживает которую вневедомственная охрана. Учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения, в 2015 году в учреждении, в загородных лагерях «Лукоморье» и «Солнечная республика» установлены и взяты на обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг».

В 2018 году в ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная Республика» установлена новая система видеонаблюдения, соответствующая всем стандартам безопасности.

Регулярно ведутся журналы передачи дежурств, работниками «Службы встречи», журнал выдачи ключей от помещений, журнал посетителей.

Периодически проводятся плановые учебные занятия по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Плановые и внеплановые инструктажи всех сотрудников с отметками в журнале, проводятся и ведутся на регулярной основе.

В 2019 году в корпусах на ул. Елизаровых, д. 70 А и ул. Елизаровых, д. 72 были установлены новые системы видеонаблюдения, установлены современные системы пожарной сигнализации в ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная республика», заключены договоры на физическую охрану ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная республика», составлены новые паспорта безопасности согласно требованиям правительства Российской Федерации, прописанным в постановлении №1006 от 02.06. 2019 для всех объектов Хобби-центра (ул. Елизаровых 72, ул. Елизаровых 70 А), ДООЛ «Солнечная республика», ДООЛ «Лукоморье».

Для обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса в подразделении IT-CUBE организовано постоянное дежурство работников «Службы встреч». В 2020 году в новом подразделении IT-CUBE, расположенном по адресу просп. Ленина, 46 установлена Объектовая станция радиосистемы передачи данных о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

3.5. Кадровый состав

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Штатная численность сотрудников МАОУ «Томский Хобби-центр»

92,25 ставки, из них 59 педагогический персонал; 20,25 – учебно-вспомогательный персонал; 5 младший обслуживающий персонал; 1 – директор; 3 заместителя директора; 4 руководителя структурных подразделений.

После создания структурного подразделения IT-CUBE были введены такие ставки, как гардеробщик, системный администратор, специалист по связям с общественностью.

Права и обязанности работников закреплены в Коллективном договоре, в трудовом договоре каждого сотрудника, в дополнительных соглашениях к трудовым договорам, в других локальных актах учреждения антикоррупционной направленности, в «Положении об организации образовательного процесса», «Кодексе профессиональной этики» и пр. локальных актах.

Руководство МАОУ «Томский Хобби-центр» уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. МАОУ «Томский Хобби-центр» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Численность педагогических работников – 65 человек (штатных ставок – 59), из них в декретном отпуске - 1, внешних совместителей - 7, внутренних совместителей - 12, из них высшее образование имеют – 77%.

Из общего числа педагогических работников 37 % имеют квалификационные категории: из них 16 человек - высшую категорию, 9 человек – первую квалификационную категорию, 4 человек – соответствие занимаемой должности, остальные: декретный отпуск, стаж работы менее 2-ух лет.

В 2021 учебном году 6 человек прошли курсы повышения квалификации, 5 человек прошли профессиональную переподготовку, 4 человека получили дипломы о профессиональном образовании (3 – высшее, 1 – средне-специальное).

Таким образом, кадровый состав учреждения можно оценить, как устойчиво-сбалансированный, где есть и очень опытные педагоги, работающие со дня основания Хобби-центра, так и молодые педагоги, делающие первые шаги в нашем учреждении и являющиеся выпускниками его коллективов – 3 человека.

Администрация учреждения оказывает всестороннюю поддержку педагогам, повышающим свою профессиональную компетентность. Составляется ежегодный план повышения квалификации педагогов, оплачиваются учебные отпуска заочникам, целевые семинары по отдельным темам за пределами региона.

Количество педагогических работников, имеющих награды, поощрения – 40 чел., что составляет 80% от численности педагогических работников учреждения.

**Таблица 5. Сведения о награжденных работниках на период 2021 г.
МАОУ «Томский Хобби-центр»**

	Удостоверение Ветерана труда	3
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего, профессионального) образования РФ»	3
	Почетная грамота Минобразования и науки РФ	3
	Почетная грамота администрации Томской области	4
	Почетная грамота администрации Города Томска	6
	Почетная грамота ДОО Томской области	1
	Почетная грамота Думы Города Томска	8
	Почетная грамота ДО администрации Города Томска	5
	Благодарственные письма Думы города Томска	2
	Благодарственные письма администрации Города Томска	-
	Благодарственные письма ДО администрации Города Томска	3
	Благодарность ДО	-
	Знак «Отличник народного просвещения»	1
	Медаль губернатора омской области «За достижения»	1

3.6. Обеспечение транспортной доступности

МАОУ «Томский Хобби-центр» расположен в пошаговой доступности от конечной остановки троллейбусного маршрута № 2 недалеко от троллейбусного парка, от конечных остановок автобусов №25,5,16,13,14. Поэтому добраться до МАОУ «Томский Хобби-центр» не составит труда. Для жителей Советского района МАОУ «Томский Хобби-центр» стал очагом образования и семейного отдыха.

Подразделение МАОУ «Томский Хобби-центр» Центр цифрового образования детей IT-CUBE.TOMSK по адресу просп. Ленина, д. 46 расположен в центральном районе города в пошаговой доступности от остановок «Главпочтамт», «Краеведческий музей» и «Ново-соборная» троллейбусных маршрутов №1, 2, 3, 4 и автобусных маршрутов №19, 12,16, 53, 5, 6, 25, 23. Поэтому добраться до IT-CUBE.TOMSK не составит труда.

4. Анализ результатов деятельности учреждения, качества образования

4.1. Результаты оценки качества образования.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

О качестве образовательного процесса можно судить по высоким результатам участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях различного уровня; участия педагогического коллектива в работе педагогического сообщества. Более 50% всех учащихся стали участниками и (или) победителями конкурсов, фестивалей, соревнований, кубков и пр. соревновательных мероприятий всех уровней - от городского до

международного. Результатами деятельности можно считать стабильно высокий интерес детей и родителей, многочисленные грамоты и дипломы.

О качестве предоставляемых услуг можно также судить по итогам анкетирования детей и родителей, которое традиционно проводится в конце учебного года для детей и родителей, посещающих МАОУ «Томский Хобби - центр».

В апреле-мае 2021 года в МАОУ «Томский Хобби-центр» было проведено дистанционное анкетирование родителей и учащихся. Более 800 человек ответили на следующие вопросы:

1. Как вы оцениваете уровень дополнительного образования в МАОУ «Томский Хобби-центр»? Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг?

2. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением учреждения?

3. Удовлетворяет ли вас доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов и иных работников МАОУ «Томский Хобби-центр»? Удовлетворены ли вы его качеством?

4. Как вы оцениваете уровень дистанционного образования, проводившегося в апреле и мае?

Анкетирование показало, что 99% из опрошенных учащихся и родителей полностью устраивают: комфортные условия пребывания детей в МАОУ «Томский Хобби-центр», достаточная материально-техническая обеспеченность. Практически все опрошенные родители (95%) считают, что работа по реализации дополнительного образования ведется на достаточном высоком уровне. 98% родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов и специалистов в планировании воспитательно-образовательного процесса. Более 80% опрошенных родителей устраивает дистанционное обучение, которое было организовано педагогами Хобби-центра в ноябре 2021 года, в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией.

Деятельность МАОУ «Томский Хобби-центр» неоднократно освещалась в средствах массовой информации, где давалась высокая оценка работе учреждения.

Коллектив МАОУ был отмечен благодарственными письмами руководителей органов власти и социальных партнеров:

- Губернатора Томской области С.А Жвачкина,
- Мэра г. Томска И.Г Кляйна,
- Начальника департамента образования администрации города Томска О.В. Васильевой
- Ректора ТОИПКРО Замятниной О.М.
- Фонда Алены Петровой
- Федерации Каратэ Томской области, ЗАО ТДСК
- и многие другие.

4.2. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. разного уровня

В 2021 году в учреждении обучалось 2831 учащихся, из них 2370 человека – 84% приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и выставках различного уровня. Более 500 учащихся показали высокие результаты в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, стали победителями и призерами.

Согласно статистическим сведениям, следует отметить: достаточно высокий уровень исполнительского и художественного мастерства учащихся учреждения, подтверждаемый подавляющим количеством дипломантов конкурсных мероприятий, особенно межрегионального и международного уровней

Уровень	2019 г. Количество мероприятий/количество участия.	2020 г. Количество мероприятий/количество участия.	2021 г. Количество мероприятий/количество участия.
Международный	10/97	14/430	10/280
Всероссийский	18/245	11/172	17/209
Межрегиональный	26/281	15/370	33/800
Областной	22/384	14/77	19/212
Городской	62/599	28/280	53/869
Итого:	138/1606	82/1329	132/2370

4.3. Результаты воспитательной работы

На сегодняшний день в Учреждении сложилась система, сочетающая обучение по образовательным программам с внеурочными мероприятиями,

Система воспитания нашла отражение в «Программе воспитания МАОУ «Томский Хобби-центр».

Каждое объединение ежегодно планирует и реализует: участие в проектах, организация экскурсий, календарные и тематические праздники; народные гуляния; игровые программы, фестивали, отчетные концерты и выступления, ежегодные выезды на летние тематические смены всем составом объединения. Организована профориентационная деятельность, работает отделение РДШ, ведется профилактика дорожного травматизм, профилактическая деятельность по предотвращению суицидального и девиантного поведения, употребления наркотических и психотропных веществ. Данная деятельность охватывает весь целостный педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и разнообразную воспитательную деятельность, общение детей в единый процесс взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Педагогический коллектив делает акцент не только на формирование знаний, умений и навыков, а на создание коллектива, успешную

социализацию личности, формирование позитивного отношения к миру посредством активного участия в жизни Учреждения.

Традиционно сложилось представление о Томском Хобби-центре, как учреждении семейного типа. Родители дошкольников вовлечены в жизнь коллективов особенно активно: дети до 4-лет, как правило, участвуют в программах совместно с родителями, занятия предполагают их полную включенность в программу. Родители принимают участие в проектной деятельности. Так, образовательные программы «Хобби-классов»

реализуются через последовательность «эпох». Эпоха рыцарей всегда происходит с полным присутствием и активным участием пап, эпоха праздников – с участием мам, бабушек, привлекаемых для изготовления пособий, декораций, аксессуаров, театрализованных и песенных проектов. Эпохи профессий, Спортивных рекордов проводятся с присутствием полного состава семей учащихся.

Работа с родителями «Центра раннего развития» включает формы родительских университетов, проведение родительских собраний, консультаций для родителей, тематических семинаров, мастер-классов, участие в конференциях и т.д. Для родителей и коллег издается постоянный журнал «Семейкин остров». Ежегодное обучение дошкольников традиционно завершается в конце мая «Бэби-баллом», проводимым для всего состава дошкольных объединений, но в 2020 и в 2021 годах в связи с пандемией «Бэби-Балл» проведен не был.

Городская программа «Поиграй со мной в театр» реализуется Томским Хобби-центром на протяжении двух лет и направлена на создание платформы для общения и взаимодействия педагогов и детей с целью развития театральной деятельности в г. Томске и повышению культурного уровня участников программы. В 2020 и в 2021 годах эта городская программа работала в частично дистанционном режиме в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией. Однако, все плановые мероприятия программы состоялись и были исполнены.

Реализация комплекса мер развития воспитательной компоненты Учреждения связана, скорее всего, не с увеличением количественных характеристик проводимых мероприятий, а с интеграцией в едином воспитательном пространстве ресурсов дополнительного образования и воспитания.

Регулярное плановое участие детей и педагогов МАОУ «Томский Хобби-центр» в 2020 и 2021 годах в городских целевых программах, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма у подростков, либо проходило в дистанционной форме, либо мероприятия были отменены, в связи с запретом на организацию массовых мероприятий.

Мероприятия городского и регионального уровня в 2020 и 2021 годах были отменены в связи с пандемией:

- «День Томича» для микрорайона «Кулагинский»;
- «День старшего поколения» микрорайона «Кулагинский»,
- «День Победы» - выступление «Школы барабанщиц» на Параде

Победы;

- Проведение мероприятий для тружеников тыла, ветеранов Советского района и т.д.

4.4. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2020 и 2021 годах включала следующие мероприятия:

- Вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям, с дивантным поведением в детские объединения (5 человек);
- работа психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете (3 человека), вовлечение их в различные дистанционные мероприятия;
- работа собственной социально-педагогической комиссии учреждения с проблемными детьми (2 человека).

В 2020 году Томский Хобби-центр принял участие в Апробации и экспертном внедрении модели самореализации детей в трудной жизненной ситуации в сфере дополнительного образования в субъекте РФ Томской области, проходящий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 8 учащихся Томского Хобби-центра участвовали в апробации.

4.5. Работа с родителями:

работа с родителями в рамках «Родительского университета».

Цель «Родительского университета»: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

«Родительский университет» включает в себя: проведение мастер – классов совместно с детьми, совместных мероприятий, консультации с педагогом-психологом.

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Мастер-классы для родителей по изготовлению Сенсорного панно	Январь
2	Мастер-классы для родителей, посвященные «Защитникам Отечества»	Февраль
3	Мастер-классы для родителей по изготовлению открыток к 8 Марта	Март
4	Мастер-классы для родителей по изготовлению Сувениров «Первый раз в первый класс»	Сентябрь
5	Мастер-классы для родителей по изготовлению куклы в технике лепки из полимерной глины	Декабрь

В 2021 году проведение консультаций для родителей было организовано, как очно, так и дистанционно

	Наименование мероприятия	Сроки
1	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за сопровождение детей. Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей.	Февраль
2	Профилактика вредных привычек: наркомания, табакокурение, употребление алкоголя	Март
3	Правила поведения ребенка и родителей на дороге и улицах города	Сентябрь
4	Как завоевать авторитет «сложного» ребенка	Октябрь
5	Возрастные особенности в воспитании ребенка от 3 до 7 лет	Декабрь

Проведение массовых мероприятий дети – родители - педагоги:

- Челенж по ПДД «Вижу и говорю СПАСИБО»;
- «День защитника Отечества» и праздник 8 Марта;
- «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- «День знаний» был проведен только в группах и объединениях, в связи с пандемией;
- семейные праздники «Ярмарка ремесел», «Масленица» по группам и объединениям, в связи с пандемией;
- Открытое занятие для родителей и педагогов в группах кратковременного пребывания «Экологическое многоборье»;
- «День птиц»;
- участие родителей в подготовке и проведении новогодних мероприятий;
- дистанционные конкурсы «Юные таланты», конкурс рисунков «Я люблю театр».

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции и запретом массовых мероприятий в Томске ежегодные праздники, отчетные мероприятия и концерты «Беби-Бал», «День открытых дверей», «День знаний», «День томича» в Кулагинском сквере были отменены.

4.6. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся, создание условий для их гармоничного развития

В 2021 году в связи с пандемией были отменены следующие физкультурно-спортивные плановые мероприятия:

- соревнования различного уровня;
- мероприятия «День Здоровья», «День спортивной семьи»;
- спортивно-игровые мероприятия;

В 2021 году в связи с пандемией были проведены в дистанционной

форме или в очной форме следующие плановые мероприятия:

- городской конкурс «Лего-лэнд» - проходил в рамках Фестиваля «Инженерных идей» в дистанционном формате;
- городской открытый конкурс чтецов для дошкольников проведен в очно- дистанционной форме;
- городской открытый конкурс детского рисунка «Я люблю театр» для дошкольников – проведен частично в дистанционной форме;
- региональный конкурс изобразительного искусства «Нарисуй книгу» проведен в очной форме;
- региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние чудеса» проведен в дистанционной форме;
- Региональный фестиваль «Инженерных идей» по робототехнике – проведен в дистанционном формате;
- Региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» - проведен в очной форме;
- Летние оздоровительные площадки на базе Хобби-центра и IT-CUBE прошли в очной форме.

Мероприятия, проведенные МАОУ «Томский Хобби-центр»

Уровень мероприятий	2019		2020		2021	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
внутренний	7	896	6	65	5	156
районный	10	794	5	510	16	702
городской	76	9564	25	2354	36	2394
областной	19	3542	8	1235	16	2054
региональный	5	1023	5	1191	12	1954
всероссийский	-	-	3	1117	2	948
Итого	110	15819	52	6472	87	8208

Показатели 2020 года и по проведенным мероприятиям и по количеству участников значительно ниже, чем в предыдущие годы, это связано с запретом массовых мероприятий в период пандемии новой коронавирусной инфекции.

Показатели 2021 года и по проведенным мероприятиям и по количеству участников повысились, но не достигли еще показателей 2019, т.е. до пандемии.

4.7. Достижения педагогов и учреждения в конкурсах

Одним из показателей качества педагогической деятельности является участие педагогов в работе профессионального сообщества.

Педагогические работники МАОУ «Томский Хобби-центр» проявили большую активность в работе педагогического сообщества в 2021 году.

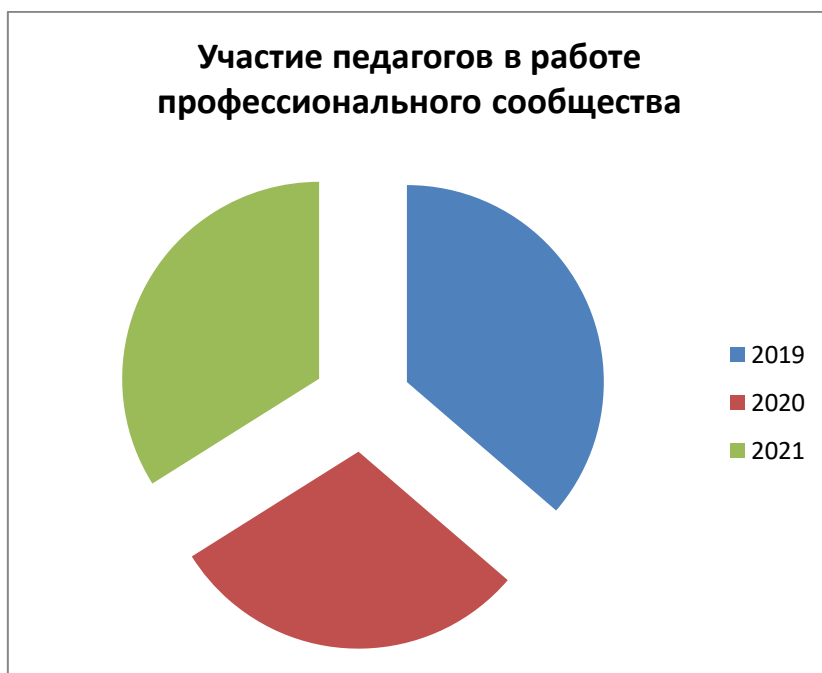
Таблица 9. Участие педагогов в работе профессионального сообщества (семинары, конференции, профессиональные конкурсы, педагогические - мастерские, проблемные группы) за три года:

Уровень участия	2019	2020	2021
Международный уровень	7	2	4
Всероссийский уровень	8	9	6
Региональный уровень	21	25	24
Областной уровень	14	2	6
Городской уровень	11	12	17
ИТОГО:	61	50	57

Показатели 2020 года по участию педагогов в мероприятиях значительно ниже, чем в предыдущие годы, это связано с пандемией.

Показатели 2021 года по участию педагогов в мероприятиях стали гораздо более значительными, чем в прошлом 2020 году.

Диаграмма 4



4.8. Инновационная деятельность в 2021 году

1. Содержание инновационной деятельности (данные на 01.02.2021 г.)							
Формат	Тема	Сроки реализации		Статус:	Подтверждающий документ (кем выдан, №, когда)	Количество участников программы (проекта)	
		начало	окончание			педагогов	воспитанников, обучающихся
- экспериментальная площадка - инновационная площадка - стажировочная площадка	экспериментальной инновационной, стажировочной деятельности			- федеральный - региональный (областной) - муниципальный			
1.Ресурсно-	Сетевая модель	2017	2022	региональный	Распоряжение	24	240

внедренческий центр инноваций	развивающей образовательной среды в условиях дополнительного образования и социального партнерства				Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 №255-р и № 11 от 25.01.2021 Свидетельство о присвоении статуса РВЦИ (действительно до 31.12. 2021), Департамент общего образования Томской области, РЦРО)		
2.Региональная стажировочная площадка		2017	2021	Региональный	Свидетельство о присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка», (приказ № 11 от 25.01.2021 ДО Томской области, ОГБУ « РЦРО»)	9	-
3.Стажировочная площадка	Центр раннего развития как современный формат развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста	2016 2020	2019 2022	Муниципальный	Распоряжения Департамента образования Администрации Города Томска: № 751-р от 29.11.2016 и №1021-р от 18.11.2019	16	230
4. Инновационная площадка Томского государственного педагогического университета	Организация сопровождения семей с детьми раннего возраста с ОВЗ в условиях УДО	01.03. 2019	01.03.2020	Федеральный	Сертификат № 026И от 21.02.2019, ФГБОУ ВО «ТГПУ»	18	-
5.Инновационная	Ресурсный центр инклюзивного дошкольного образования	2019	2022	Федеральный в рамках проекта «МЫ ВМЕСТЕ. Создание сети ресурсных центров инклюзивного дополнительного образования.	Сертификат. Фонд президентских грантов.	7	-

5. Анализ социальной активности и внешних связей

В настоящий период МАОУ «Томский Хобби-центр» имеет устойчивые социо-культурные связи с 3 ВУЗами Томска-ТГПУ, НИ ТГУ и ТУСУР, с педагогическим колледжем и ТТИТ. Более 20 договоров социального партнерства заключаются с различными организациями –

общественными фондами, детскими центрами реабилитации, управляющими компаниями и ТОСами, а также учреждениями, оказывающими детям медицинскую помощь.

6. Анализ финансово-экономической деятельности, характеристика материально-технической базы

Учреждение расположено в трех зданиях:

- Елизаровых 70а- встроенно-пристроенное помещение , конструктивно состоящее из 2 этажей и цоколя общей площадью 2222 кв.м. Основное здание располагает 11 учебными аудиториями полезной площадью 610 кв.м. Здание обеспечено системой искусственного освещения. Тип освещения – энергосберегающие лампы. Здание полностью обеспечено централизованной

системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, централизованными системами теплоснабжения и канализации. 2 входа оборудованы пандусами.

-Елизаровых,72 –пристроенное к жилому дому помещение площадью 114 кв.м. в одноэтажном исполнении. Располагает 2 учебными помещениями, 3 вспомогательными и, пожарным выходом, оборудовано пандусом. Здание полностью обеспечено централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, централизованными системами теплоснабжения и канализации.

-пр.Ленина,46 -1 этаж жилого дома, используемая площадь (основание- договор безвозмездной аренды) 600,40 кв.м., на которых выделены 6 оборудованных учебных аудиторий, 1 –для педагогического персонала, 2 вспомогательных. Один из входов оснащен пандусом.

Материально-техническая база

Администрация Томского Хобби-центра ведет систематическую работу по укреплению и развитию материально-технической базы учреждения.

Принятие решений о первостепенности направления средств основывается на 4- ех источников информации:

- акты обследования и дефектные ведомости (акты обследования составляются по результатам плановых комиссионных обследований),

- акты, предписания, план-задания контрольно-надзорных органов, акты комиссий учредителя (исполняются строго в установленные сроки с публикацией на официальном сайте учреждения)

- результаты ежегодного собеседования с педагогами Томского Хобби-центра (на основании поданных ими заявок на программное, методическое обеспечение, оборудование, расходные материалы, ремонт и приобретение мебели, наглядного оборудования и пр).

- инициативное обращение родителей учащихся, устные и письменные заявления.

Учреждение располагает лицензированной учебно-образовательной базой, функционирующей в круглогодичном режиме (здания по ул. Елизаровых,70а, Елизаровых,72, пр. Ленина,46) и базами двух структурных подразделений, расположенных в г. Томске (пос. Аникино, ДООЛ «Лукоморье») и в Томском районе (д. Некрасово, ДООЛ «Солнечная республика»). Базы структурных подразделений функционируют в режиме летних загородных стационарных лагерей с июня по конец августа, остальное время - в режиме сохранности или ремонта, восстановления имущественно-хозяйственного комплекса. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа в ДООЛ «Солнечная республика» и ДООЛ «Лукоморье» в период подготовки к оздоровительному

2021 г. были проведены следующие мероприятия:

Ремонт медицинского корпуса в ДООЛ «Солнечная республика».

Ремонт ограждения футбольной площадки в ДООЛ «Солнечная республика»

Ремонт столовой в ДООЛ «Лукоморье»

Ремонт клуба в ДООЛ «Лукоморье» (приспособленное помещение 2-го корпуса).

В 2021 году в зданиях по ул. Елизаровых 70а, отремонтирован коридор в административном крыле, произведен ремонт пола в спортивном зале, выполнение работ по устройству отмостки.

С целью совершенствования учебно-материальной базы приобретены: МФУ, 3 компьютера в комплекте, 3D принтер, веб-камера, модуль технического зрения, акробатическая дорожка, спортивный инвентарь, базовый набор LEGO.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения регулярно контролируется как учредителем (текущая плановая отчетность, ревизионные проверки отдельных периодов), так и органами государственного общественного контроля – наблюдательным и управляющим советами учреждения. Любые значимые сделки проводятся только с их одобрения. Они же заслушивают отчеты об исполнении ПФХД и принимает участие в планирование, в контроле закупочной деятельности.

Исполнение основных показателей плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год приведено в таблице ниже.

**Основные показатели
исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности
за 2021 год, т.руб.**

№	Наименование показателя	План на 2021 с изменениями	Факт за 2021	Исполнение %	Примечан
	Остаток средств на начало года	2218,75	2218,75	100	
1	Поступления всего, в т.ч.:	69088,26	68949,15	99,8	
1.1.	на исполнение муниципального задания	44617,92	44617,92	100	
1.2.	внебюджетная деятельность (благотворительные поступления)	1966,55	1966,55	100	
1.3.	оказание платных услуг	8927	8787,89	98	
1.4.	Субсидии на иные цели	13576,79	13576,79	100	
2	Расходы по экономическим статьям всего, в т.ч.:	71307	67733,4	94,5	
2.1.	з/пл с учётом страховых взносов	37156,6	36956,9	99,5	
2.2.	Налоги, штрафы и сборы (в т.ч. имущественный и земельный)	2597,5	2586,9	99,59	

2.2.	Коммунальные услуги	3340,4	2535,2	75,9	
2.3.	текущий ремонт и содержание имущества	9137,6	8630,5	94,5	
2.5.	прочие расходы и услуги, включая питание, охрану и мед.обслуживание детей в ДООЛ	11177,3	10388,2	92,9	
2.6.	Приобретение оборудования и инвентаря хоз и канц. Товаров, медикаментов, воды питьевой	7897,6	6635,7	84	
3	Оказание услуг :			Изменение, %	
3.1	дополнительное образование, уч-ся (муниципальное задание)	2470	2470	100	
3.2	дополнительное образование, уч-ся (платные услуги)	361	361	100	
3.3	летний отдых по муниципальному заданию (дето-дней)	2800	2800	100	
3.4	летний отдых (дневное пребывание), по муниципальному заданию(дето-дней)	1845	1845	100	
3.5	летний отдых, дето-дней с родительской доплатой (дето-дней)	7989	7989	100	
4	Средняя заработная плата по учреждению на отработанную ставку	32,39	36,86	113,8	
5	Среднесписочная численность персонала	66,30	70,3	106	

Таким образом, финансово-хозяйственную деятельность учреждения можно оценить, как стабильно удовлетворительную, с хорошим исполнением плановых показателей.

Плановое обновление учебного оборудования и помещений центра содействуют повышению эффективности образовательного процесса.

Совершенствование материально-технической базы происходит за счёт средств, привлекаемых в рамках благотворительной, спонсорской помощи учреждению, родительских пожертвований, платных услуг, прочие безвозмездные поступления и бюджетных ассигнований.

6.1 Платные дополнительные образовательные услуги Платные образовательные услуги

В учреждении оказываются дополнительные платные образовательные услуги на основании Положения «О порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг», Положения «О предоставлении льгот при оказании платных образовательных услуг», Положения «О

направлениях расходования средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Для удобства клиентов, все нормативные акты размещены на официальном сайте учреждения и продублированы на стенде внутри основного здания.

Структура платных образовательных услуг складывается из 3 показателей: доходы от поступлений за платные образовательные услуги сверх муниципального задания, доходы от мероприятий, доходы от реализации путевок на летние образовательные смены. В части направления расходования внебюджетных средств основную долю составляет заработная плата педагогов и начисления на нее, оставшиеся средства направляются на частичное погашение затрат на содержание учреждения, коммунальные расходы, укрепление материально-технической базы. Так, за счет части родительской оплаты на софинансирование путевок, удастся покрывать до 30% затрат на обеспечение ежегодной ремонтно-хозяйственной подготовки баз загородных лагерей, являющихся структурными подразделениями Томского Хобби-центра. В 2020 году смены в лагерях проведены не были из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

В общем составе бюджета Томского «Хобби-центра» внебюджетные доходы составляют почти 20%.

Таблица 11. Степень охвата детей платными дополнительными образовательными услугами

Учебный год	Кол-во детей
2019	554
2020	466
2021	361

Таблица 12. Основные направления платных образовательных услуг в 2021 году

	Всего детей	в том числе									
		Развитие детей дошкольного	Дополнительные образовательные	Изучение иностранного	Музыкальное образование	Информатика	Профориентация	Психолого-медико-педагогически	Художественно-эстетическое образование и	Спортивно-оздоровительные	Культурно-массовые мероприятия
Кол-во детей	361	166	361	10	39	90	-	-	77	90	2635
% охвата	12,8	5,9	12,8	0,4	1,4	3,2	-	-	2,7	3,2	93

2. Показатели деятельности МАОУ ДО «Томский Хобби-центр»

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2831
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1049
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1015
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	642
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	361
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2107/75,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2378,5/81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	204/7,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	189
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2370/83,7
1.8.1	На муниципальном уровне	869
1.8.2	На региональном уровне	212
1.8.3	На межрегиональном уровне	800
1.8.4	На федеральном уровне	209
1.8.5	На международном уровне	280
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	477/16.9
1.9.1	На муниципальном уровне	169
1.9.2	На региональном уровне	199
1.9.3	На межрегиональном уровне	62
1.9.4	На федеральном уровне	33
1.9.5	На международном уровне	14
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	441/15
1.10.1	Муниципального уровня	129
1.10.2	Регионального уровня	228
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	87
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	12
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	65

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/77
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	48/73,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/23
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/21,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/38,5
1.17.1	Высшая	16/24,6
1.17.2	Первая	19/13,8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	23/25
1.18.2	Свыше 30 лет	6/6,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/21,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/10,8

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/102,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 4 года	184
1.23.2	За отчетный период	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	

2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	2
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	406/13,8

Анализ показателей деятельности МАОУ «Томский Хобби-центр», подлежащих самообследованию

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Сильные стороны деятельности учреждения:

- Стремление к развитию и инновационной деятельности. Каждый год расширяется спектр образовательных услуг, предоставляемых Хобби-центром;
- Наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- Имеется достаточный программно-методический ресурс. В основе образовательного процесса лежит межличностное взаимодействие педагога и обучающегося. Дети выносят главное из этого взаимодействия: что они нужны, значимы, что они способны добиться успеха; идет проверка и понимание жизненных ценностей, которые еще не сформировались,

усваиваются навыки и потребности, принятые в коллективе, обществе, навыки бесконфликтного общения;

- Достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты и т.д.

Слабые стороны деятельности учреждения: анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание

- Недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;

- Требуется дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями;

- Необходимы маркетинговые обследования для выявления перспектив развития новых востребованных образовательных программ;

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать эффективную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса. Необходимо расширить направления сотрудничества с другими образовательными организациями, в том числе высшего образования.