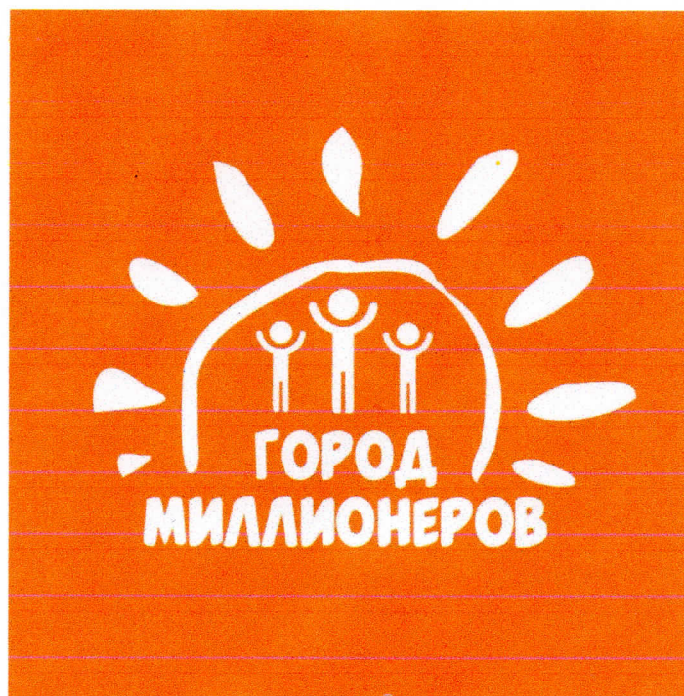


Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»  
Детский образовательно-оздоровительный лагерь «Солнечная республика»



Авторы программы:  
Ксения Евгеньевна Регнер  
Педагогический отряд Томского Хобби-центра

## Оглавление

Паспорт программы летней смены для детей и подростков.....	3
Пояснительная записка.....	3
Механизм реализации программы.....	4
Описание основных мероприятий.....	5
Ожидаемые результаты:.....	8
Список литературы:.....	8

## Паспорт программы летней смены для детей и подростков

<b>Полное название программы</b>	Программа летней смены для детей и подростков "Город миллионеров"
<b>ФИО авторов</b>	Регнер Ксения Евгеньевна Педагогический отряд Томского Хобби-центра
<b>Контактный телефон, электронный адрес</b>	Тел.: +7 (3822) 24-42-71; kontora@hobby.tomsk.ru doolsolka@gmail.com
<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр» Детский образовательно-оздоровительный лагерь «Солнечная республика»
<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
<b>Тип смены</b>	Ролевая игра
<b>Сроки реализации программы</b>	05.06.2016 - 19.06.2016
<b>Характеристика целевой группы</b>	Возраст участников 9-14 лет
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по хозяйственной части, 1 педагог-организатор, 5 педагогов, 5 вожатых, 1 звукооператор
<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	Инфраструктура и материально-техническая база ДООЛ «Солнечная республика»: территория, жилые корпуса, объекты социально-бытового, досугового и спортивного назначения, оборудованные необходимой комплектацией мебели, техники и инвентаря.

### Пояснительная записка

«Город миллионеров» - программа естественнонаучной направленности, носит познавательный характер, в основе которой лежит сюжетно - ролевая игра. Программа рассчитана на детей в возрасте 9 – 14 лет.

Летние каникулы играют важную роль для отдыха и всестороннего развития детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности.

Программа 1 смены летнего образовательно-оздоровительного лагеря «Солнечная республика» предусматривает организацию отдыха младших школьников и младших подростков в условиях временного детского коллектива.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

В современном мире мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Программа смены «Город миллионеров» нацелена на знакомство с миром профессий, включает в себя творческие мастер-классы, спортивные игры. Во время смены дети получают возможность развить свою предпринимательскую смекалку, получают знания о финансовой грамотности, а так же принимают ответственные решения.

Условия жизнедеятельности на смене способствуют высокой интенсивности общения детей между собой, поскольку оно становится необходимым в различных сферах: бытовой, интеллектуальной, деловой, эмоциональной.

Постоянно осуществляемая совместная деятельность так же требует особого и очень высокого темпа в поисках общих решений и их дальнейшей (не терпящей отлагательства) реализации. Очень скоро дети могут увидеть результаты коллективных усилий, проанализировать и оценить их эффективность, сделать выводы, совместно принять очередное решение и т.д.

**Цель программы:** Создание организационно-педагогических условий экономического воспитания школьников, посредством игровой деятельности.

**Задачи программы:**

- создать педагогическую воспитательную и развивающую среду;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них мотивации к здоровому образу жизни, путем создания системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- способствовать формированию конструктивных навыков общения и взаимодействия, социальной активности, познавательной, творческой и социально-полезной деятельности, посредством игровой деятельности и различных видов досуговой деятельности;
- формировать и развивать такие качества, как предприимчивость, расчетливость, общая и экономическая грамотность, ответственность и мобильность, прогностичность мышления;
- формировать гражданские чувства и патриотическое сознание у детей и подростков, закреплять в нем нравственные и культурные ценности.

### **Механизм реализации программы**

Поэтапное планирование является эффективным механизмом реализации программы. Особое внимание уделяется подготовительному этапу, который позволяет в дальнейшем настолько хорошо реализовать основной этап, насколько организованно и качественно выполнена подготовка к нему.

**Подготовительный этап** включает в себя:

- формирование нормативно-правовой базы лагеря;

- комплектование штата сотрудников;
- комплектование списков участников смены;
- составление программы смены;
- подготовка методической литературы в соответствии с программой смены;
- формирование методического фонда и реквизита для реализации основного этапа программы;
- корректировка план-сетки смены;
- разработка способов контроля и анализа результатов педагогической деятельности;
- составление расписания встреч педагогического отряда, для детальной проработки программы;
- создание закрытой группы в социальных сетях для педагогического отряда с целью общения на предмет разработки содержания программы;
- определение возможных рисков, эффектов;
- разработка подведения итогов.

**Основной этап** осуществляется непосредственно с первого дня реализации программы:

- знакомство и сплочение отрядов;
- проведение мероприятий согласно плану – сетки;
- поддержка детских инициатив;
- создание условий «ситуации успеха» для каждого ребёнка;
- раскрытие потенциала и возможностей детей;
- отдых и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- проведение тренингов, направленных на успешную социализацию ребенка;
- корректировка запланированных мероприятий по необходимости;
- анализ мероприятий, заполнение педагогических дневников.

#### **Заключительный этап**

- анализ результатов педагогической деятельности;
- анализ результатов всех участников смены;
- рефлексия всех участников смены;
- подведение итогов;
- обобщение, оформление и распространение педагогического опыта;
- работа, направленная на взаимодействие и общение после лагерной смены, путем назначения встреч и создания различных групп в социальных сетях; на привлечение детей в ряды учащихся Томского Хобби-центра;
- перспективное планирование континуума смены.

## **Описание основных мероприятий**

### **Сюжетная линия**

На территорию стремительно развивающегося города заезжают новые жители и по установке управленцев города (Губернатора и Мэра – руководитель смены и помощник) прибывшие горожане должны застроить свои районы (территории по отрядам) необходимой инфраструктурой. Для этого ведется реестр районов.

Все жители города получают паспорта. Каждый житель может выбрать Министерство, в которое он попадет на службу, основываясь на профориентационном тесте, либо личном желании.

Министры (вожатые, педагоги) ежедневно, исходя из тематического дня, который относится к одному из Министерств, выдают детям муниципальный заказ, либо ситуацию дня – решение которых ложится на жителей районов.

### **Список Министерств и построек:**

#### МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ

- банк;
- налоговая;
- страховая компания.

#### МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

- агентство рекламы;
- печатное издательство;
- телебашня.

#### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- поликлиника;
- городская больница;
- частная клиника.

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

- школа;
- университет;
- научный центр;
- лаборатория;
- библиотека.

#### МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА

- туристическая фирма;
- стадион;
- ледовый дворец.

#### МИНИСТЕРСТВО РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- свои фирмы с описанием.

#### МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ

- парк;
- озеро;
- фонтан;
- заповедник;
- зоопарк;
- ботанический сад.

#### МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

- Дом культуры;
- кинотеатр;
- музей;
- театр;
- Городской сад.

#### МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

- РОВД;
- Суд;
- МЧС

## МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ

- завод;
- рынок;
- магазины;
- рынок.

В течение всей смены, районам представляется возможность получать доход индивидуально, либо совместными усилиями.

Индивидуальная форма дохода – получение стипендии за образование, премирование сотрудников Министерств, добрые дела.

Общая форма дохода – постройки (каждая из которых имеет свойство дохода, а так же трату средств на ремонт, поиск новых сотрудников, обучение персонала), первенство в общелагерных мероприятиях, инициативные дела отряда.

### Распорядок дня ДООЛ «Солнечная республика»

Время	Мероприятие
08:00	Подъем вожатых
09:00	Подъем детей, умывание
09:15	Зарядка
10:00	Завтрак
10:15	Уборка отрядных мест и закрепленной территории
11:00	Утренний блок программы
14:00	- Обед
14:15	Личное время
15:00	Дневной блок программы
17:00	Полдник
17:30	Вечерний блок программы
19:00	Ужин
20:00	Вечернее мероприятие
21:00	Второй ужин
21:10	Огонек / Дискотека
23:00	Отбой детей

В соответствии с распорядком дня программа смены ориентирована на образовательное направление (утренний блок программы) и включает в себя знакомство с профилем Министерства, с основными направлениями деятельности и выполнением заданий. Формат мероприятий разный – лекции, игры, тренинги и другое.

Дневной блок программы чередуется Просмотром фильма/мультфильма с последующей рефлексией, творческими мастер-классами и тихим временем.

Вечерний блок программы направлен на общелагерное взаимодействие и тематические подвижные игры. Таким образом, организован соревновательный момент между районами (отрядами).

Вечернее мероприятие организуется посредством разнообразных форм деятельности, различной направленности с ориентиром на тематику дня. Так, вечернее

дело может быть без подготовки, с подготовкой, творческое выступление или презентация, викторина, шоу и так далее.

### **Ожидаемые результаты:**

Предполагается, что у участников смены будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, организаторские и лидерские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

#### **Критерии эффективности:**

Предлагаемая система критериев оценки эффективности является средством, позволяющим проводить экспертизу программы как теоретического продукта, имеющего прикладное назначение, позволяет дать в дальнейшем объективные, квалифицированные рекомендации и предложения по повышению качества работы.

В число критериев и показателей эффективности работы входят:

#### Качественные показатели:

- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- психологически комфортное положение всех участников программы;
- степень включенности в активную жизнь смены;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- приобретение нового социального опыта;
- удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе и от достигнутых за время профильной смены результатов.

#### Количественные показатели:

- количество детей, вновь стремящихся попасть в лагерь по данной программе;
- активная работа сети бывших участников программы (как среди детей, так и среди педагогов), проведение встреч, конференций, семинаров, мероприятий совместно и по инициативе детей и педагогов;
- статистика позитивно настроенных детей.

### **Список литературы:**

1. Бережная И.Ф. Формирование социальных ориентаций подростков в детском загородном лагере: Дис. канд. пед. наук: 13.00.01. Воронеж, 1998.
2. Дик Н.Ф, Ученическое самоуправление в общеобразовательном учреждении. Книга современного руководителя. Ростов-на-Дону, Феникс, 2006г.
3. Прутченков А.С., Содержание и правила общешкольной политико-экономической игры «Демократическая республика», МПА, Москва, 1999 год.
4. Черняева В.И., Семенова Е.Ю., Самоуправление как путь демократизации образования и способ воспитания (методические рекомендации), Самара, 2002 год.
5. Модель организации образования в школах ступеней обучения: возрастной подход в среднем образовании, методическое пособие, Москва, Университетская книга, 2006 год.
6. Леванова Е.А., Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия, Питер, 2006 год.
7. Воронова Е.А., Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008 год.
8. Руководство для членов школьных Управляющих советов, методическое пособие, ООО Вердана, 2006 год.
9. Свистун М., Программа социально-психологического тренинга общения для старшеклассников. Руководство ведущего группы. М., 1992
10. Честара Джон, Деловой этикет, М., 1999